



# الشرعية الإسلامية وحقوق الإنسان

## حرية العقيدة ، المساواة ، مبدأ سيادة الشعب

رسالة مقدمة لنيل شهادة الماجستير

إعداد : تباني الطاهر

تحت إشراف : الأستاذ الدكتور بن حليلو فيصل

### لجنة المناقشة :

رئيساً	جامعة	أ.الدكتور :
مشرفاً	جامعة منتوري - قسنطينة	أ.الدكتور : بن حليلو فيصل
عضواً	جامعة	أ.الدكتور :

السنة الجامعية : 2007/2006

# المقدمة

## مُقَدِّمَةٌ

منذ صدور البيان العالمي لحقوق الإنسان في ديسمبر 1948، والجدل قائم في العالم الإسلامي، حول مدى إلتقاء أو إختلاف المبادئ والقيم التي قررها هذا البيان مع المبادئ الأساسية للدين الإسلامي.

وقد شمل هذا الجدل ميادين الفكر السياسي والإجتماعي والحقوقى، وتضاربت فيه الآراء تضاربا كبيرا؛ إذ يذهب فريق من المفكرين إلى أن المبادئ التي أقرها البيان العالمي لحقوق الإنسان، والتي تعمل الآن الحركة العالمية لحقوق الإنسان على وضعها موضع التنفيذ في كل دول العالم، تختلف جملة وتفصيلا عن المبادئ والقيم الأخلاقية والعقائدية التي جاء بها الإسلام.

وذهب فريق ثاني من المفكرين إلى أن القيم التي تدعو إليها الحركة العالمية لحقوق الإنسان في جميع إعلاناتها، لا تختلف مع جوهر المبادئ الأساسية للعقيدة الإسلامية، بل أن الإسلام - كما يرى هذا الفريق - قد سبق إلى ترسيخها، وجاء حتى بأكثر منها.

وذهب فريق ثالث من الدارسين إلى أن مبادئ الدين الإسلامي تلتقي مع كثير من المبادئ العامة لحقوق الإنسان، غير أن الدين الإسلامي والحضارة العربية كما تشكلت عبر التاريخ لها بعض الخصوصيات التي لا يمكن لها أن تتطابق مع كل ما عبرت عنه موثيق حقوق الإنسان.

ويبدو هذا التضارب في الآراء الذي نلاحظه عند التصدي لموضوع العلاقة بين الإسلام وحقوق الإنسان، راجع إلى أن معظم الذين تناولوا هذا الموضوع بالدرس قد تناولوه من زاوية يغلب عليها المنطق الأيديولوجي والتراعات السياسية والعقائدية.

وهذا ما دفعني إلى أن أرغب في دراسة ذا الموضوع : " الإسلام وحقوق الإنسان " دراسة أكاديمية ، مطبقا مستلزمات البحث العلمي الصارمة، وذلك لمحاولة الانتقال بهذا الموضوع إلى ميدان البحث العلمي الموضوعي.

وقد إرتأينا أن المنهج الديكارتي هو المناسب لهذا الموضوع، وهو المنهج الذي يقتضي من الدارس لموضوع ما، أن ينطلق في دراسته — خاصة في العلوم الإنسانية — بدون مسلمة مسبقة، وعليه فقد إنطلقت في هذا البحث بدون مسلمة، سياسية أو عقائدية سواء عن الإسلام أو حقوق الإنسان، ولهذا تعين عليّ في البداية العمل على تحديد مفهوم حقوق الإنسان، كما حددها البيان العالمي لسنة 1948 ثم البيانات اللاحقة، ثم تحديد المقصود بالشرعية الإسلامية، وهل جاءت هذه الشرعية بقيم متشابهة أو متطابقة أو مختلفة مع قيم ومبادئ المواثيق العالمية لحقوق الإنسان.

ولهذا كان من اللازم في المرحلة الثانية من سير البحث المقارن إستعمال المنهج المقارن، وقد كان هدف هذا البحث عند الإنطلاق، هو إجراء مقارنة شاملة بين كل المبادئ التي تطرق لها البيان العالمي، غير أنه

تبين لي، عند مباشرة العمل، أن تناول الموضوع بهذا الشكل أوسع من أطروحة ماجستير، ولذا إرتأيت حصره في محورين رئيسيين هي : حرية العقيدة والمساواة، ومبدأ " سيادة الشعب " أو الديمقراطية، وهي القضايا التي تركز حولهما النقاش في العالم العربي الإسلامي منذ ظهور البيان العالمي لحقوق الإنسان سنة 1948، هذا النقاش الذي وصل في بعض الأحيان إلى الإختلاف الكبير في الفهم والإجتهد.

# الفصل الأول

تحديد مفهوم الشريعة الإسلامية  
ومفهوم حقوق الإنسان

## الفصل الأول تحديد مفهوم الشريعة الإسلامية ومفهوم حقوق الانسان

يعد تحديد لمصطلحات وتوضيح المفاهيم المستعملة من ضرورات البحث الأكاديمي، ولهذا كان من اللازم أن نبدأ هذا البحث بتحديد أو تعريف ما نقصده بالشريعة الإسلامية وما نقصده بحقوق الانسان.

### المبحث الأول تحديد مفهوم الشريعة الإسلامية

#### الشريعة الإسلامية والفقهاء الإسلامي

على الرغم من أن الفقهاء والدارسين يفرقون بين الشريعة الإسلامية والفقهاء الإسلامي من الناحية النظرية، إلا أن الباحث المدقق يجد أن الشريعة والفقهاء هما في التحليل الأخير مفهومان متقاربان إلى حد التداخل .

فمن حيث المنطق النظري يتفق العلماء في هذا الحقل المعرفي بأن الشريعة الإسلامية هي : " القرآن والسنة"<sup>(1)</sup> أو هي : " الأحكام التي سنّها الله للناس جميعاً على لسان رسوله محمد ﷺ في الكتاب والسنة "<sup>(2)</sup>.  
وبتفصيل أكثر : " يراد بالشريعة الإسلامية كل ما شرعه الله للمسلمين من دين، سواء كان بالقرآن نفسه أو بسنة الرسول ﷺ من قول أو تقرير، فهي

(1) — مكي دردوس : المختصر في أصول الفقه، مطبعة جامعة قسنطينة، 2003، ص 2.

(2) — رمضان علي السيد الشرنباصي : المدخل لدراسة الفقه الإسلامي ( ص 14 )، الدار الجامعية للطباعة والنشر،

الطبعة (2)، بيروت 2000، ص 14.

لهذا تشمل : أصول الدين؛ أي ما يتعلق بالله وصفاته، والدار الآخرة، وغير ذلك من بحوث علم التوحيد أو علم الكلام، كما تشمل ما يرجع إلى تهذيب المرء نفسه وأهله، وما يجب أن تكون عليه العلاقات الاجتماعية وما هو المثل الأعلى الذي يجب أن يعمل لبلوغه "(1).

كما يتفق الدارسون بأن الفقه هو: " مجموع الأحكام العملية المستمدة من الأدلة الشرعية التفصيلية"(2).

ويقصدون بالأحكام تعاليم الله إلى الناس، وبالعملية أي المتعلقة بالحياة اليومية، أما الأدلة الشرعية فيقصدون بها : البراهين المستنبطة من الكتاب والسنة بصفة مباشرة أو غير مباشرة، والمقصود بالأدلة التفصيلية هي الأدلة الجزئية أو الفرعية المتعلقة بحكم أو مسألة معينة.

والأدلة ( أو المصادر) التي تستنبط منها الكلام الشرعية العملية هي الكتاب والسنة والإجماع والقياس والإستحسان والمصالح المرسلة والعرف والإستصحاب وشرع من قبلنا ومذهب الصحابي والدرايع، أي هي أحد عشر دليل(3).

وقد جاء في مقدمة ابن خلدون ".الفقه معرفة أحكام الله تعالى في إفعال المكلفين بالوجوب والخطر والندب والكراهية والإباحة، وهي مستقاة من الكتاب والسنة، وما نصبه الشارع لمعرفتها من الأدلة، فإن استخرجت

(1) — محمد يوسف موسى : المدخل لدراسة الفقه الاسلامي، دار الفكر العربي، بيروت ( بدون تاريخ ) ، ص 20.

(2) — نفس المرجع، ص 20.

(3) — نفس المرجع .

الأحكام من تلك الأدلة قيل لها فقهاً " .

ثم يضيف ابن خلدون : "... أن هؤلاء الذين يستخرجون هذه الأحكام كانوا يسمون في فجر الإسلام بالقراء، تمييزاً لهم عن الذين لم يكونوا يقرؤون القرآن، إذ كان العرب أمة أمية كما نعلم، ثم عَظُمَتْ أمصار الإسلام وذهبت الأمية من العرب بممارسة الكتابة، وتمكن الإستنباط، وكمل الفقه وأصبح صناعة وعلماء، فبدلوا باسم الفقهاء والعلماء من القراء"<sup>(1)</sup>.

مما تقدم نخلص إلى أن الباحثين في ميدان الشريعة الإسلامية ( الفقهاء ) يتفقون من الناحية النظرية أن الشريعة عامة لجميع الأحكام الاعتقادية والأخلاقية والعملية، أما الفقه فهو الفهم والإستنباط من الكتاب والسنة وما يتبعهما من أدلة فرعية، أي الجانب التطبيقي لما جاءت به الشريعة وهو بالتالي من عمل الفقهاء.

هذا من الناحية النظرية، لكن من الناحية العملية فإننا نجد تداخلاً كاملاً في استعمال المصطلحين، إذ تُسْتَعْمَلُ كلمة الشريعة ويقصد بها الفقه، فقد جرى الأمر في كليات الحقوق بالجامعات العربية على تدريس قضايا مثل الخطبة والزواج والطلاق وغيرها من مواضيع الأحوال الشخصية ويطلق عليها كلمة الشريعة الإسلامية، كما أن الفقهاء في كتاباتهم، عندما يتناولون مواضيع مثل أحكام العقود من بيع وإيجار، وكذلك الأمر في المجال

(1) — ابن خلدون : المقدمة ، مطبعة التقدم، مصر 1984، ص 353.

الجزائي من أحكام الحدود والتعازير يصفون كتاباتهم بأنها دراسات في الشريعة الاسلامية.

وفي اعتقادنا أن الخلط بين مفهوم الشريعة والفقہ لم يكن عفويا، بل كان بدافع إرادي، حتى تمتد قدسية الشريعة الاسلامية التي هي منزلة من عند الله إلى ما استنبطه الفقهاء من البشر، وهذا بمزيج من دوافع سياسية وإيديولوجية.

كما أن الدارس المدقق يخلص إلى أن الشريعة الاسلامية كمصطلح وكمفهوم، في كتابات الدارسين والفقهاء القدماء منهم والمعاصرين؛ تطلق على : " ذلك التراث الإسلامي المقدس المشترك لدى جميع المسلمين، أيّا تكن مرجعيتهم اللغوية والثقافية والتاريخية، وهي إلزامية لكل مسلم، وتشمل ثلاثة أصول تأسيسية : أولها القرآن، ثم السنة النبوية، والتي تضاف إليها تعاليم الأئمة الإثني عشر، بالنسبة للشيعة الإمامية، أو الأئمة السبعة، بالنسبة للإسماعيلية، وثالث الأصول هو الفقہ، ورغم أن هذا الفقہ قد تم تدوينه وتقنينه بفضل العمل التقني الذي أنجزه علماء الدين الفقهاء عن طريق الاجتهاد، فإنه تم تلقيه من طرف المسلمين بمثابة أوامر الله ونواهيه " (1).

وما يرسح هذا الفهم هو أننا لو عدنا على الناحية العملية، وحاولنا البحث عن موقف الاسلام في قضية معينة هل هو وارد في الشريعة

(1) — أركون محمد : حقوق الإنسان في الفكر العربي، ( مفهوم الشخص في التراث الإسلامي ) مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت 2002، ص 133.

الاسلامية أي في القرآن والسنة، ام هو من استنباط الفقهاء، مكان من الصعوبة الوصول إلى حقيقة جازمة.

وعلى ضوء ما تقدم فإننا سنأخذ – في بحثنا هذا – بهذا المفهوم الأخير للشريعة الاسلامية، أي سنأخذ بالمفهوم الواسع للشريعة من قرآن وسنة وفقه.

## المبحث الثاني تحديد مفهوم حقوق الإنسان

### الجدور التاريخية والفلسفية لحقوق الإنسان

حقوق الإنسان بالمصطلح الذي إتفق عليه عالميا هي: مجموعة من القيم الحديثة، والتي بدأت تتبلور في جملة من الإعلانات والمواثيق التي تكونت تدريجيا وبصورة تراكمية عبر مسيرة النهضة الأوروبية، بدءا من حركة الاحياء الإنساني (Renaissance) إلى فكرة الأنوار وفلسفته، إلى التحولات والثورات الدستورية ( في أوروبا الغربية وأمريكا ) ومواثيقها وإعلاناتها<sup>(1)</sup>.

وتعتبر مدرسة الحق الطبيعي، في الفكر الحقوقي الأوربي، من الجدور الفلسفية الكبرى لمفاهيم حقوق الإنسان، فهذه المدرسة هي التي رسخت الاعتراف بوجود حقوق أساسية للإنسان، كحق التملك، وحق الحياة،

(1) – كوثراني وجيه : حقوق الإنسان في الفكر العربي، مركز دراسات الوحدة العربية. بيروت، 2002، ص 417.

وحق الاعتقاد وغيرها، كما أن هذه المدرسة الفلسفية الحقوقية هي التي رسخت الاعتقاد بأن هذه الحقوق نابعة من الطبيعة البشرية ذاتها باعتبارها حقوقاً لصيغة وملازمة للإنسان بصفته إنساناً، وليس للمجتمع أو للدولة أو السلطة الدينية أو لقوة من القوى أن تدعي أنها صاحبة الحق أو الفضل في منحها للأفراد<sup>(1)</sup>.

وبالرغم من أن مبادئ حقوق الإنسان التي كرستها المواثيق الدولية الحديثة، يمكن تأصيلها في تعاليم الأديان السماوية وغير السماوية، وفي تراث الثقافات والحضارات المختلفة، فإن صيغة "حقوق الإنسان" بالمصطلح الذي إتفق عليه عالمياً قد جاءت به الإعلانات والمواثيق التي تمخضت عنها التحولات والثورات الدستورية التي شهدتها أوروبا ثم أمريكا عبر أزمات بناء نهضتها الحديثة<sup>(2)</sup>.

ويذكر المؤرخون في التعداد التاريخي لهذه المواثيق:

● **العهد الكبير** : (Magna carta) سنة 1215، وكان عهداً بين ملك بريطانيا "جون" والنبلاء، وقد تضمن مجموعة من حقوق الإنسان، وفي هذا الميثاق اعترف حاكم، لأول مرة في التاريخ، بحقوق كل مواطن في البراءة حتى تثبت إدانته من طرف القضاء، كما ظهر

(1) — لحدود عبدالله ومغيزل جوزاف : حقوق الإنسان الشخصية والسياسية، ص 11 ، منشورات عويدات، باريس 1985 ، ص 11.

(2) — الشرفي عبدالمجيد : الحكم في الحضارة العربية الإسلامية وحقوق الإنسان، المحلة العربية لحقوق الإنسان، عدد (8)، سنة (8) نوفمبر 2001، المعهد العربي لحقوق الإنسان، تونس ، ص 42.

في هذا العهد، حق كل مواطن في التظلم أمام القضاء ضد أي حبس غير قانوني.

● **ملتصم الحقوق** : ( **Petition of Rights** ) سنة 1628، وأصدره أيضا ملك بريطانيا "شارل الأول".

● **إعلان الحقوق** : ( **The bill of rights** ) وأصدره البرلمان الإنجليزي سنة 1689، ووافق عليه "وليام أورنج".

● **دستور ولاية فرجينيا** سنة 1776، وإعلان استقلال أمريكا، وأخيرا إعلان حقوق الإنسان والمواطن في فرنسا سنة 1789<sup>(1)</sup>(\*)، وقد اعتبر الإعلان الفرنسي لحقوق الإنسان، والصادر بعد إنتصار الثورة الفرنسية، وبعد تحطيم سجن الباستيل بجوالي شهر، اعتبر محطة هامة في مسار بلورة حقوق الإنسان في العصر الحديث، وهذا ليس فقط لأنه أدرج في رأس الدستور الفرنسي الصادر سنة 1791 ثم أشير على مبادئه في كل دساتير الدولة الفرنسية لاحقا، بل لأن هذا الإعلان تمثل فيه أمران، الأول هو أنه إمتاز على ما سبقه من المواثيق، وأنه لم يعلن على حقوق مواطن دولة معينة أو حقوق الإنسان في بلد معين، بل أعلن حقوق جميع الناس على إختلاف جنسياتهم ومجتمعاتهم معتبرا جميع الناس سواسية في تلك الحقوق الفردية الأصلية : " يولد الناس أحرارا، ومتساوين في الحقوق ".

(1) — لحدود عبدالله ومغيزل جوزاف : المرجع السابق ، ص 13 .

(\*) — الإعلان الفرنسي.

أما الأمر الثاني الذي أعطي أهمية كبيرة للإعلان الفرنسي، فهو أنه أصبح مرجعا لكل الثورات الليبرالية التي اجتاحت معظم بلدان اوربا الغربية ابتداء من سنة 1830، والتي استوحى مضامينه وأدخلتها في دساتيرها<sup>(1)</sup>.

وبالرغم من أن قيم حقوق الإنسان لازالت تتشكّل وتبلور إلى يومنا هذا غير أن الدارسين متفقين على أن أهم هذه القيم، والتي أصطلح على تسميتها بحقوق الإنسان قد تضمنتها المواثيق والاتفاقيات العالمية لحقوق الإنسان.

وبالرغم من ان موضوع هذا البحث ينحصر في مقارنة ثلاثة حقوق أساسية فقط، جاءت في البيان الأول، وهو البيان الأساسي لحقوق الإنسان الصادر سنة 1948، إلا أنه قد يكون من المفيد إلقاء نظرة ولو سريعة على أهم المواثيق الأساسية لحقوق الإنسان.

## المبحث الثاني

### أهم المواثيق العالمية لحقوق الإنسان

#### 1 \_ البيان العالمي لحقوق الإنسان 1948

صدر البيان العالمي لحقوق الإنسان، بموجب قرار (توصية) الجمعية العامة للأمم المتحدة، تحت رقم 218 بتاريخ 10/12/1948، وقد تم الإعلان عنه في جو إحتفالي في قصر " شايو " بباريس، ويطلق عليه في الكتابات

(1) — كوثراني وجيه : المرجع السابق ، ص 418 .

العربية " البيان العالمي " أو " الإعلان العالمي " لحقوق الإنسان، ويعد هذا الإعلان الوثيقة الأساسية أو المرجعية لتحديد مفهوم حقوق الإنسان، وذلك لأنه أول وثيقة دولية شاركت في وضعها الكثير من الدول، (56 دولة) وهي مجموع الدول الأعضاء في هيئة الأمم المتحدة، في سنة 1948، بالإضافة إلى أن هذا البيان جاء شاملاً لأهم الحقوق التي كانت تطمح الإنسانية إلى بلوغها في ذلك الوقت.

ويمكننا حصر أهم ما جاء في الإعلان العالمي من حقوق للإنسان فيما يلي:

1. **المساواة** : وتضمنتها المواد: ( 1 . 2 . 4 . 7 . 10 . 16 . 21 . 23 ) .
2. **الحق بالحرية**: الحرية الجسمانية، حرية الحركة والتنقل ( المواد : 3 . 4 . 9 . 13 ) .
  - حرية الرأي والمعتقد الديني وحرية التعبير والنشر ( المواد : 18 . 19 ) .
  - حرية تأسيس العائلة ( المادة 16 ) .
  - حرية إختيار العمل ( المادة 23 ) .
  - الحرية السياسية : على أساس المساواة، وباعتبار أن مصدر السلطة العامة هو إرادة الشعب ( المادة 21 ) .
  - حرية الإنتساب إلى وطن ( المادة 6 ) .
  - حرية الاشتراك في الاجتماعات ( المسألة ) .
3. الحق في العدالة واللجوء على المحاكم ( المواد 9 . 10 . 11 ) .
4. الحق بالأمن والطمأنينة ( المواد 3 . 10 . 12 . 22 ) .

5. الحق بالكرامة للشخص وللمترل ( المواد 1 . 4 . 5 . 6 . 11 . 13 ).
6. الحق في التملك ( المادة 16 ) .
7. الحق بالراحة اللازمة وبالعيش الكريم وبالحماية من البطالة، مع رعاية خاصة للأمم، والطفولة ( المواد 23 . 24 . 25 ).
8. الحق بقسط من الثقافة، وبالمشاركة الحرة في حياة المجتمع الثقافية، وبحماية الملكية الأدبية والفنية ( المادة 14 ).
9. حق المضطهد في بلد بأن يلجأ إلى بلد آخر ( المادة 14 ).
10. الحق عند الضرورة القصوى، بالثورة على الاستبداد والطغيان وقد أصطلح على تسمية هذه الحقوق بالحقوق المدنية والسياسية، أو " الجيل الأول من حقوق الإنسان " .

## 2 — العهد الدولي للحقوق المدنية والسياسية 1966

وقد صدر أيضا عن الجمعية العامة للأمم المتحدة، وتتمثل الإضافة التي أتت بها هذا العهد، في تفصيل الأحكام التي تضمنها البيان العالمي لسنة 1948 ثم أضاف وبلور بعض الحقوق والحريات التي تشكل مجموعة ما يعرف الآن بـ " الجيل الأول " من حقوق الإنسان، غير أن أهم ما جاء به هذا العهد هو البدء في العمل على إنشاء آليات خاصة للمتابعة والرقابة، إذ نص على تكوين لجنة حقوق الإنسان للأمم المتحدة، وهو أول آلية تنشؤها الأمم المتحدة، للوقوف على مدى جدية الدول الأعضاء في الإلتزام بتعهداتها في مجال احترام حقوق الإنسان<sup>(1)</sup>.

(1) — لحود عبدالله ومغيزل جوزاف : المرجع السابق ، ص 15 - 16 .

### 3 \_ العهد الدولي للحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية

صدر هذا العهد أيضا عن الجمعية للأمم المتحدة، وقد أقر ما أصبح يطلق عليه بـ "الجيل الثاني" من حقوق الإنسان، وهي الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية، وشمل هذا العهد مقدمة و(31) مادة، تؤكد على ضرورة اعتبار بعض الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية من صميم حقوق الإنسان<sup>(1)</sup>.

ومن أمثلة هذه الحقوق والحق في التعليم والحق في الحماية من الرق والعبودية والحق في الإضراب، وتحريم الصخرة أو العمل الإجباري، والحق في الضمان الاجتماعي... الخ.

### 4 \_ إعلان القضاء على التمييز ضد المرأة

وقد أقرته الجمعية العامة للأمم المتحدة في 07 نوفمبر 1967، وكان الدافع لهذا الاعلان هو أن المنظمة العالمية لاحظت وجود قدر كبير من التمييز ضد المرأة في كثير من الدول، سواء على مستوى الممارسة الواقعية أو على مستوى النصوص القانونية، ولهذا جاءت مواد هذا الإعلان (11 مادة) لتقرر أن حقق المرأة يجب أن تكون على قدر المساواة مع الرجل، ليس على مستوى النصوص القانونية بل على مستوى التطبيق العملي أيضا.

(1) \_ قادري عبدالعزيز : حقوق الإنسان في القانون الدولي والعلاقات الدولية، دار هومة - الجزائر (بدون تاريخ)،

ويمثل هذا الإعلان مرحلة جديدة في أعمال المنظمة الدولية لتحقيق المساواة في الحقوق بين المرأة والرجل لأنه نص على إنشاء آلية عملية للتطبيق، وهي تكوين لجنة خاصة تظطلع بوضع المرأة .

وقد إعتبر هذا الإعلان التمييز ضد المرأة ليس " إجحافا سياسيا"<sup>(1)</sup> فقط بل " يكون جريمة مخلة بالكرامة الإنسانية "<sup>(2)</sup>، كما توجه إلى جميع الدول الأعضاء بوجوب " إتخاذ التدابير المناسبة لإلغاء القوانين والأعراف والأنظمة والعادات والممارسات القائمة المنطوية على التمييز ضد المرأة"<sup>(3)</sup>. وهذا بإدراج مبدأ التساوي في الحقوق بين المرأة والرجل في الدساتير وتأييده بضمانات قانونية تكفل تطبيقه في الواقع.

ويحدد هذا الإعلان حقوق المرأة التي جاءت في البيان العالمي (1948)، مثل حقها في التمتع بالأهلية القانونية وممارستها على أرض الواقع وحقها في التعليم والتملك واختيار الزوج، والمساواة مع الرجل أثناء قيام الزواج وعند حله ... إلخ.

بعد هذا يتوجه الإعلان للدول الأعضاء بوجوب الإعراف بحق المرأة في الإقتراع في جميع الإنتخابات والترشح لمقاعد جميع الهيئات المنبثقة عن الإنتخابات العامة، وحقها في تقلد جميع المناسب العامة ومباشرة جميع الوظائف<sup>(4)</sup>.

(1) — المادة الأولى من إعلان القضاء على التمييز ضد المرأة، الأمم المتحدة، 1967.

(2) — المادة (1) من نفس الإعلان .

(3) — المادة (2) من نفس الإعلان .

(4) — المادة (4) من نفس الإعلان .

وتعد هذه المواثيق الثلاثة : البيان العالمي (1948)، والعهدين الدوليين (1966) هي المصادر الرسمية لحقوق الإنسان، والمرجعية لمفاهيمها، والتي تعمل الحركة العالمية لحقوق الإنسان على وضعها موضع التطبيق.

وبعد صدور هذه المواثيق الدولية بدأت بالصدور مجموعة من المواثيق الإقليمية، كالإتفاقية الأوروبية لحماية حقوق الإنسان والحريات الأساسية، التي أبرمت سنة 1950 تحت إشراف مجلس أوروبا، ثم الإتفاقية الأمريكية لحقوق الإنسان (1969)، وكذلك الميثاق الإفريقي لحقوق الإنسان والشعوب (1986)، وإعلان القاهرة لحقوق الإنسان في الإسلام (1990) والميثاق العربي لحقوق الإنسان.

بعد أن حددنا مصطلح الشريعة الاسلامية، ومصطلح حقوق الإنسان الذي نأخذ به، ننتقل الآن، كما هو محدد لخطة هذا البحث إلى دراسة ثلاثة حقوق أساسية وهي:

- الحق في حرية العقيد ( أو حرية المعتقد الديني ).

- الحق في المساواة.

- وحق الناس في إختيار حكامهم ( الديمقراطية ).

وهذا بمحاولة تحديد مفهوم كل حق من هذه الحقوق في كل من المواثيق العاملة لحقوق الإنسان والشريعة الإسلامية، ثم محاولة القيام بمقارنة بينهما، بهدف تحديد مدى الإتفاق مدى الاختلاف.

وتجدر الملاحظة هنا أني حاولت التركيز في هذه الحقول المعرفية الواسعة، على الجانب الحقوقي منها دون الجوانب السياسية والايولوجية، وهذا حتى لا يخرج البحث عن إطاره الأكاديمي.

# الفصل الثاني

حرية العقيدة

حرية المعتقد الديني

## الفصل الثاني

### حرية العقيدة : ( أو حرية المعتقد الديني )

تعد حرية المعتقد الديني من القضايا التي أثارت جدلا كبيرا منذ القديم وفي كل الحضارات التي عرفت الإنسانية، وقد إزداد هذا الجدل إحتراما في العالم العربي والإسلامي حول هذا الموضوع، بعد صدور البيان العالمي لحقوق الإنسان (1948)، وهذا لتباين الإجتهد في فهم مضمون هذا الحق في كل من الشريعة والبيان العالمي، وهذا ما أدى إلى تحفظ الكثير من الفقهاء والدارسين على مفهوم حرية العقيدة كما جاءت في البيان العالمي.

ولهذا تعيّن أن نخصص مبحثا أولا في هذا الفصل لتحديد مفهوم حرية العقيدة في كل من الشريعة الإسلامية والمواثيق العالمية لحقوق الإنسان، وكيف اختلفت الآراء والاجتهادات في هذه المسألة، ثم نخصص مبحثا ثانيا للمسألة الأولى التي تباين حولها الاجتهاد وهي قضية المرتد في الشريعة الإسلامية، ونخصص المبحث الثالث للقضية الخلافية الثانية وهي الجهاد.

### المبحث الأول

#### حرية العقيدة بين الشريعة الإسلامية والمواثيق الدولية لحقوق الإنسان

تعد الحرية بصفاتها قيمة إنسانية حجر الزواية في مواثيق حقوق الإنسان، وتعتبر القاعدة الأساسية والمنطلق لكافة الحقوق الإنسانية كافة،

ولهذا نجد المواثيق العالمية تؤكد على العديد من الحريات منها: حرية الحركة والتنقل، وحرية تأسيس الأسرة، حرية إختيار العمل، الحرية السياسية، حرية التعبير والشر... الخ، لكن يأتي على رأس هذه الحريات حرية العقيدة، إذ نصت المادة (18) من البيان العالمي (1948) على ما يلي : " لكل شخص الحق في حرية التفكير والضمير والدين، ويشمل هذا الحق حرية تعبير ديانته أو عقيدته وحرية الإعراب عنها بالتعليم والممارسة وإقامة الشعائر ومراعاتها سواء أكان ذلك سرا أم الجماعية " .

كما أكد العهد الدولي للحقوق المدنية والسياسية (1966) على حرية العقيدة، فقد نصت المادة (18) على مايلي : " لكل فرد الحق في... :

1. حرية الفكر والضمير والديانة، ويشمل هذا الحق الحرية في الانتماء إلى أحد الأديان والعقائد باختياره، وأن يعبر منفردا أو مع آخرين، بشكل علني أو غير علني، على ديانته أو عقيدته، سواء كان ذلك عن طريق العبادة أو التقييد أو الممارسة أو التعليم.

2. لا يجوز إخضاع أحد لإكراه من شأنه أن يعطل حريته في الإنتماء إلى أحد الأديان أو العقائد التي يختارها " .

إذا فحرية أي إنسان في إختيار معتقده الديني، يعد من حقوق الإنسان الأساسية، كما تؤكد هذين المادتين بوضوح لا يحتاج إلى شرح أو تحليل.

وإذا عدنا إلى الشريعة الاسلامية فإننا نجد الفقهاء متفقين على حرية العقيدة كإطار عام، ولا تعوزهم الأدلة الشرعية في ذلك، ففي

القرآن الكثير من الآيات التي تؤكد على حرية العقيدة منهاك ﴿ لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ ﴾<sup>(1)</sup>، ﴿ وَقُلِ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيُكْفُرْ ﴾<sup>(2)</sup>، ﴿ أَفَأَنْتَ تُكْرِهُ النَّاسَ حَتَّىٰ يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ ﴾<sup>(3)</sup> وغيرها كثير.

وإذا كان موقف الإسلام واضحاً في النص على حرية العقيدة، على الرغم من وجود بعض الاجتهادات الفقهية غير الملزمة، فإن القضية لا تتعلق بحرية الاعتقاد وحسب، وإنما تتعلق بحق الإنسان في التعبير عن عقيدته، وممارستها في علنية وحرية، وفي حقه في الدفاع عنها والدعوة إليها، وفي نقد غيرها من المعتقدات، ثم أخيراً وهذا أهم مشكل هو حق الإنسان في تغيير عقيدته متى شاء، دون مخافة التعرض إلى عقوبة أو منع من أية سلطة كانت وفي هذا المجال يمكننا رصد مسألتين أُعْتُبِرَتَا تقطعي خلاف بين الشريعة الإسلامية وحقوق الإنسان، الأولى هي حرية تغيير الدين، أو ما أُصطلح على تسميته بـ ( الردة ) أي الكفر بعد الإسلام، والثانية هي قضية الجهاد، الذي يعتقد البعض أن الإسلام قد أمر إتباعه بمحاربة غير المسلمين<sup>(4)</sup>.

(1) — سورة البقرة ، الآية (256) .

(2) — سورة الكهف ، الآية (29) .

(3) — سورة يونس ، الآية (99) .

(4) — المتوكل عبدالمالك : حقوق الإنسان العربي ، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، ص 104 .

## المبحث الثاني

### قضية المرتد

تنص المادة (18) من البيان العاملي (1948) على أنه : " لكل شخص الحق في حرية التفكير والضمير والدين، ويشمل هذا الحق حرية تغيير ديانته وعقيدته... الخ " .

فمن الواضح بجلاء أن حرية المعتقد تعني - في بين ما تعني في هذا البيان - حرية أو حق كل شخص في تغيير دينه بكل حرية، أي دون التعرض لأي عقاب، وواضح أن هذا الحق جاء عبر المبادئ التي رسختها فلسفة الأنوار، التي مهدت للنهضة الأوروبية، والتي توجت بالثورة الفرنسية التي كانت في الأساس ثورة على إستبدادا الكنسية.

والسؤال الذي يطرح هو : هل حرية الاعتقاد التي من المتفق أن الشريعة الاسلامية قد كفلتها لغير المسلم تبقى له بعد دخوله الإسلام، فلا يؤاخذ على إرتداده كما لم يؤاخذ بعدم إيمانه قبل دخوله ؟ .

هناك رأيان في الشريعة الإسلامية في مسألة عقوبة المرتد.

**الرأي الأول :** ويقول به الفقهاء القدامي، وقد اتفقوا على إعدام المرتد، واختلفوا فقط فيما إذا كان يجب قتل المرد في عين العلم بردته، أم أنه يمكن مهله ثلاثة أيام، لعله يتوب ويعود إلى إسلامه.

وقد خالف هذا الإجماع الإمام أبو حنيفة في مسألة فرعية، إذ قال بعدم قتل المرأة المرتدة<sup>(1)</sup>.

وقد إستند أنصار هذا الرأي على الأدلة التالية :

1. يستندون إلى حديثين يرويان عن الرسول ﷺ هما قوله : ﴿ من بدل دينه فاقتلوه ﴾ و ﴿ لا يحل دم امرئ مسلم إلا من ثلاث : كفر بعد إيمان، وزنى بعد إحصان، وقتل نفس بغير نفس ﴾.

2. كما يستندون إلى أن هناك إجماع قد وقع على قتل المرتد، وسند هذا الإجماع هما الحديثان المذكوران أعلاه.

3. أن أبا بكر الصديق ( الخليفة الأول ) قد قاتل من إمتنعوا عن دفع الزكاة بعد وفاة الرسول ﷺ، فيما أصبح يعرف بحروب الردة، وقد امتنعوا عن دفع الزكاة فقط، فما بالك بمن إرتد عن كل أركان الإسلام<sup>(2)</sup>. وقد أيد هذا الرأي بعض الفقهاء المحدثين، نذكر منهم الشيخ محمد البنا والشيخ محمد أو زهرة والشيخ عبد الله السبكي<sup>(3)</sup>.

**الرأي الثاني :** وقد قال به بعض الفقهاء المحدثين نذكر منهم الشيخ محمد عبده وجمال البنا والشيخ محمود شلتوت<sup>(4)</sup>، وقد قالوا بعدم جواز قتل المرتد، واستندوا على الأدلة التالية :

(1) — المودودي أبو الحسن : الأحكام السلطانية ، دار العلم، بيروت، 1989، ص 53 .

(2) — المتوكل عبدالمالك : المرجع السابق ، ص 103 .

(3) — حللي عبدالرحمن : المجلة العربية لحقوق الانسان، المعهد العربي لحقوق الانسان، تونس، العدد7، 72 .

(4) — حللي عبدالرحمن : المرجع السابق ، ص 74 - 75 .

1. أن القرآن ذكر الردة ذكرا صريحا وفي أكثر من موضع، ولم يرتب عليها عقوبة دنيوية، ولو أراد ذلك لذكرها، بل أن القرآن — حسب رأيهم — نفى الإكراه في الدين نفيا قاطعا وصريحا في آيات كثيرة : ﴿ لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ ﴾ ، ﴿ فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيُكْفُرْ ﴾ .

2. لم يذكر في السنة أن النبي ﷺ قتل مرتدا مجرد إرتداده، على كثرة المنافقين الذين كفروا بعد إيمانهم.

3. أن الحديثين المستدل بهما لقتل المرتد، قد أوردهما البخاري عن ابن عباس، وهما حديثي آحاد، وضعيفا السند، ولا يمكن أن يأتيا بحكم مخالف لآيات قرآنية التي تنص على عدم الإكراه في الدين، ويرى الشيخ شلتوت أن الكثير من العلماء يرون أن الحدود لا تثبت بحديث الآحاد وأن الكفر في حد ذاته ليس مبيحا للقتل، إنما المبيح للقتل هو محاربة المسلمين.

4. ويضيف أنصار هذا الرأي، أنه لو كانت عقوبة الردة هي القتل كحد من الحدود، فإنه لا يجوز شرعا العفو فيها بالشفاعة، والثابت تاريخيا — حسب رأيهم — أن الرسول ﷺ قد عفا — لدى دخوله مكة — عن عبدالله بن أبي سرح، وقبل فيه شفاعة عثمان بن عفان، كما يذكر أن عمر لم يقتل شخصا يدعى " أبا شجرة " كان قد إرتد في عهده، واكتفى بنفيه<sup>(1)</sup>.

(1) — متولي عبد الحميد : مبادئ نظام الحكم في الإسلام. الطبعة الثالثة، منشأة المعارف، الإسكندرية، 1977،

## المبحث الثالث

### قضية الجهاد

يتفق الفقهاء المسلمون على أن الإسلام يأمر معتنقيه بالجهاد، غير أنهم يختلفون فيما إذا كان الجهاد الذي يأمر به الإسلام، والذي يعتبر من الفروض هو قتال كل من لم يقبل الإسلام ديناً له، أم أن الجهاد الذي يأمر به الإسلام يكون في حالة رد العدوان الذي قد يتعرض له المسلمون من طرف الأعداء غير المسلمين.

وهذا الخلاف في علة الجهاد، هل هو لرد العدوان الذي قد يتعرض له بلاد المسلمين؟ أم هو قتال غير المسلمين ( الكفار ) أينما كانوا؟.

هذا خلاف قديم في الشريعة الإسلامية، ويعود إلى بداية تكون دولة الإسلام في الجزيرة العربية، لكن الجدل حول هذا الخلاف إزداد إشتداداً في العصور الحديثة، بسبب إنتشار مبادئ القانون الدولي، خاصة ميثاق الأمم المتحدة الذي يؤكد على ضرورة إحترام سيادة الدول، ويمنع الإعتداء على هذه السيادة بأي شكل من الأشكال، وكذلك بسبب إنتشار مبادئ حقوق الإنسان التي تعتبر حرية العقيدة إحدى ركائزها الأساسية.

1. الرأي القائل بأن محلة الجهاد هو القضاء على الكفر أينما كان : وقد قال بهذا الرأي غالبية الفقهاء القدماء، نذكر منهم الأمام الشافعي وابن رشد، وابن حزم، كذلك قال بهذا الرأي عدد غير قليل من الفقهاء منهم الشيخ محمد بن حنبل المطيعي، وأبو الأعلى المدودي<sup>(1)</sup>.

(1) — متولي عبد الحميد : المرجع السابق ، ص 293 .

ويرى أصحاب هذا الرأي أن الجهاد الذي أمر به الإسلام هو : " قتال غير المسلمين أينما كانوا "، يقول ابن رشد عند تعريفه للجهاد : " الجهاد في سبيل الله، إذا أُطلق، فلا يقع بإطلاق إلا على مجاهدة الكفار بالسيف، حتى بدخلوا في الإسلام، أو يعطوا الجزية على يد وهم صاغرون " (1).

ومن الفقهاء المعاصرين نجد العالم الباكستاني أبو الأعلى المودودي يقول: " غاية الجهاد في الإسلام هي هدم بنیان النظم المناقضة لمبادئه، وإقامة حكومة مؤسسة على قواعد الإسلام في مكانها واستبدالها بها، وهذه المهمة، مهمة إحداث إنقلاب إسلامي عام، غير منحصرة في قطر دون قطر، بل ما يريده الإسلام، ويضعه نصب عينيه، أن يحدث هذا الإنقلاب الشامل في جميع أنحاء المعمورة " (2).

ويعتمد أصحاب هذا الرأي على أدلة من الكتاب والسنة؟ أما من الكتاب فيذكرون الآية (5) من سورة التوبة : ﴿ فَاقْتُلُوا الْمُشْرِكِينَ حَيْثُ وَجَدْتُمُوهُمْ، وَخُدُّوهُمْ، وَأَحْصِرُوهُمْ وَأَقْعُدُوا لَهُمْ كُلَّ مَرْصَدٍ، فَإِن تَابُوا وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ، وَآتُوا الزَّكَاةَ، فَخَلُّوا سَبِيلَهُمْ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾، كما يذكرون الآية (29) من نفس السورة: ﴿ قَاتِلُوا الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ، وَبِالْيَوْمِ الْآخِرِ، وَلَا يُحَرِّمُونَ مَا حَرَّمَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ، وَلَا يُدِينُونَ دِينَ الْحَقِّ مِنَ الَّذِينَ أُتُوا الْكِتَابَ، حَتَّى يُعْطُوا الْجِزْيَةَ عَن يَدٍ وَهُمْ صَاغِرُونَ ﴾.

(1) — ابن رشد : بداية المجتهد ونهاية المقتصد، دار العلم، بيروت، 1989، ص 90.

(2) — المودودي : الجهاد في سبيل الله، مطبعة الفيصل، الكويت ( بدون تاريخ ) ، ص 39.

أما من السنة فيذكرون الحديث القائل : ﴿ أَوْ مَرَّتْ أَنْ أَقَاتِلَ  
الناس حتى يشهدوا أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله، و يقيموا الصلاة،  
ويؤتوا الزكاة، فإذا فعلوا ذلك عصموا مني دماءهم وأموالهم إلا بحق الإسلام،  
وحسابهم على الله ﴾.

ثم يضيف أنصار هذا الرأي دليلاً آخر من التاريخ، وهو أن  
الرسول ﷺ ومن بعده الخلفاء قد قاموا بغزو الامبراطوريتين المجاورتين  
الفرص والروم، دون أن يقع عليهم عدوان من هاتين الأخيرتين<sup>(1)</sup>.

ولهذا نجد كتب الفقه الكلاسيكية تقسم الجهاد إلى نوعين : الأول وهو  
"جهاد الطلب والابتداء" وهو تطلب الكفار في عقر دارهم ودعوتهم إلى  
الإسلام، وقتالهم إذا لم يقبلوا الخضوع لحكم الإسلام. وهذا الفرع الأول  
من الجهاد - حسب رأيهم - هو فرض كفاية، أي إذا قام به البعض سقط  
عن الكافة.

الثاني وهو جهاد العدو الذي يهاجم ديار الإسلام، وهو فرض عين،  
يلزم كل فرد قادر على حمل السلاح.

ويضيف أنصار هذا الرأي أن الجهاد فرض على الإمام يقوم به مرة في  
السنة على الأقل، يخرج له بنفسه ليظهر دين الله، ويقاوم الكفار "حتى  
يدخلوا في الإسلام أو يعطوا الجزية"<sup>(2)</sup>.

(1) - البوطي محمد سعيد رمضان : الجهاد في الإسلام، دار الفكر المعاصر، بيروت، الطبعة 1، سنة 1993، ص 52.

(2) - السرخسي شمس الدين : المجلد الثالث، دار المعارف، بيروت، 1989، ص 48.

2. الرأي القائل بأن الجهاد في الإسلام لا يكون إلا في حالة الدفاع، أو ردّ العدوان : ينطلق أصحاب هذا الرأي<sup>(1)</sup> من أن المبادئ العامة للدين الإسلامي لا تدعوا إلى إكراه الناس على إعتناقه، وذلك ما تشهد به الكثير من الآيات القرآنية، ويذكرون في مقدمتها : ﴿ وَقُلِ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيُكْفُرْ ﴾<sup>(2)</sup> و ﴿ لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ ﴾<sup>(3)</sup> . ﴿ وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَأَمَنَّ مَنْ فِي الْأَرْضِ كُلَّهُمْ جَمِيعًا أَفَأَنْتَ تُكْرَهُ النَّاسَ حَتَّىٰ يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ ﴾<sup>(4)</sup> .

وعلى هذا فالإسلام – حسب إعتقاد أصحاب هذا الرأي – لا يجيز المبادأة بالقتال، والجهاد الذي يأمر به الإسلام لا يكون إلا دفعا للعدون وحماية لديار الإسلام ومنعا للفتنة.

ويستدل أصحاب هذا الرأي من القرآن بالآيات التالية:

– ﴿ وَقَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَكُمْ وَلَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ ﴾<sup>(5)</sup> .

– ﴿ قَاتِلُوهُمْ يُعَذِّبُهُمُ اللَّهُ بِأَيْدِيكُمْ وَيُخْزِهِمْ وَيَنْصَرِكُمْ عَلَيْهِمْ وَيَسْفِ صُدُورَ قَوْمٍ مُؤْمِنِينَ ﴾<sup>(6)</sup> .

(1) – البوطي : المرجع السابق : ويؤكد البوطي أن هذا هو رأي جمهور المسلمين، أي هم الحنفية والمالكية والحنابلة ، ص 94.

(2) – سورة الكهف ، الآية 29 .

(3) – سورة الكهف ، البقرة 256 .

(4) – سورة يونس ، الآية 99 .

(5) – سورة البقرة ، الآية 90 .

(6) – سورة التوبة ، الآية 13 .

- ﴿لَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الدِّينِ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِّنْ دِيَارِكُمْ أَن تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ، إِنَّمَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الدِّينِ قَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَأَخْرَجُوكُمْ مِّنْ دِيَارِكُمْ وَظَاهَرُوا عَلَىٰ إِخْرَاجِكُمْ أَن تَوَلَّوهُمْ وَمَنْ يَتَوَلَّهُمْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ﴾ (1) .

- ﴿وَقَاتِلُوا الْمُشْرِكِينَ كَافَّةً كَمَا يُقَاتِلُونَكُمْ كَافَّةً وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ مَعَ الْمُتَّقِينَ﴾ (2) .

وهذه الآيات في رأي أنصار هذا الرأي صريحة الدلالة على أن قتال المسلمين للكفار، لا يكون إلا لدفع العدوان.

أما من السنة النبوية، فيستدل أصحاب هذا الرأي، بما رُوِيَ عن الرسول ﷺ في غزوة حنين، لما وجد امرأة مقتولة من الأعداء فقال : ﴿ ما كانت هذه تقاتل فيمن يقاتل ﴾ ثم أمر بابلاغ قائد جيش المسلمين بأن الرسول ﷺ يأمر بأن لا يقتل النساء والأطفال (3).

(1) — سورة الممتحنة ، الآية 8 ، 9 .

(2) — سورة التوبة ، الآية 36 .

(3) — البوطي رمضان : المرجع السابق، ص 95 .

## مناقشة

تشكل الحرية والمساواة القاعدة الأساسية التي تركز عليها قيم ومبادئ حقوق الإنسان، وتشكل حرية المعتقد الديني حجر الزاوية في هذا الأساس، ولهذا حرصوا واضعوا البيان العالمي لحقوق الإنسان على أن يستهل بعبارة : "يولد جميع الناس أحرارا ومتساون في الحقوق ... إلخ"<sup>(1)</sup>، وحرية المعتقد هي نتيجة لهذه الحرية.

كما تعد حرية الإنسان مكفولة في جوهر المبادئ الأساسية التي جاءت بها الشريعة الإسلامية، ولا يجد الدارس أية صعوبة في ملاحظة هذه الحقيقة، فكتب التفسير والفقهاء تذكروا العديد من الآيات التي تؤكد هذا القول، نذكر من هذه الآيات على سبيل المثال :

﴿ لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ ﴾<sup>(2)</sup>.

﴿ وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَأَمَنَّ مِنَ فِي الْأَرْضِ كُلَّهُمْ جَمِيعاً أَفَأَنْتَ تُكْرِهُ النَّاسَ حَتَّى يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ ﴾<sup>(3)</sup>.

﴿ وَقُلِ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيُكْفُرْ ﴾<sup>(4)</sup>.

﴿ فَذَكِّرْ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكِّرٌ لَسْتَ عَلَيْهِمْ بِمُصَيِّرٍ ﴾<sup>(5)</sup>.

(1) — المادة الأولى في البيان العالمي، 1948.

(2) — سورة البقرة، الآية (256).

(3) — سورة يونس، الآية (99).

(4) — سورة الكهف، الآية (29).

(5) — سورة الغاشية، الآية (21، 22).

غير أن قضيتي " المرتد" و " الجهاد" ظللتا تشكلان صعوبات أمام القائلين بعدم وجود تعارض بين أحكام الشريعة الإسلامية ومبادئ حقوق الإنسان.

فمن الواضح أن موثيق حقوق الإنسان تقصد بحرية المعتقد أن يكون الإنسان حراً في إعتناق أي معتقد يريده، سواء كان ديناً سماوياً أو أي معتقد آخر، وله الحرية التامة في تغيير هذا المعتقد بدون أن يتعرض لأي عقاب من أية جهة كانت، سواء كانت السلطة السياسية أو غيرها، (المادة 16) من البيان العالمي وغيرها.

وروح الموضوع تحتم علينا القول بأن الدارس للشريعة الإسلامية أو تاريخ الحضارة الإسلامية يلاحظ بوضوح أن مسألة التحول، من الدين الإسلامي إلى غيره من الأديان يعد من المسائل غير المتسامح فيها فعلى الرغم من أن القرآن لم يذكر عقوبة دنيوية للمرتد، فكل الآيات التي تذكر الردة تذكرها على أساس أنها عمل شنيع ومحرم، لكن الترتب أحكام على ذلك، لكن رغم هذا نجد كل الفقهاء الكلاسيكيين مجمعين على أن عقوبة المرتد هي القتل.

وقد حاول بعض الفقهاء في العصر الحديث<sup>(1)</sup> إيجاد تبرير توفيقى لحكم قتل المرتد، فقالوا بأن حكم قتل المرتد الذي أقرته السنة النبوية لا يعد تراجعاً عن مبادئ حرية المعتقد الذي أقرته به العديد من الآيات القرآنية،

(1) — من هؤلاء الفقهاء نذكر : القرضاوي، البوطي، محمد الغزالي، محمد الطاهر بن عاشور. وقد ذكرهم حلي عبدالرحمن في المجلة العربية لحقوق الإنسان، العدد 7، ص 75.

فالردة — حسب رأيهم — هي إستخفاف بالدين وتمرد على الشرائع والقوانين بل على أساس الدولة نفسها، فالإرتداد — حسبهم يرادف الخيانة العظمى، فالردة قضية سياسية تهدد كيان الدولة الإسلامية وليست قضية حرية شخصية.

كما أن بعض الفقهاء المحدثين قد كانت لهم الجرأة على القول بأن المرتد لا يقتل، وقدموا حججهم التي ذكرناها سابقا، وليس هدف هذا البحث هو مناقشة مضمون الآراء الفقهية وترجيح رأي على آخر، فهذا عمل فقهي يخرج عن إختصاصنا وأهدافنا، فهدف هذا البحث هو الوقوف على مواقف الشريعة في المواضيع التي حددناها والبحث على مدى إتقائها أو إبتعادها عن المبادئ التي حددتها المواثيق العالمية لحقوق الإنسان في نفس الميدان.

وتأسيسا على ما تقدم نستطيع أن نخلص إلى أنه وبالرغم من محاولات الفقهاء المحدثين تبرير سبب وعلة قتل المرتد وبأنها حماية للدولة والمجتمع الإسلامي، وكذلك محاولة بعضهم وبكل شجاعة ووضوح بأن الشريعة الإسلامية لاتقول بقتل المرتد، رغم كل هذه الجهود، فإن الرأي القائل بقتل المرتد لازال هو الغالب ( قديما وحديثا )، فما زالت الأغلبية الساحقة من العلماء حتى في العصر الحالي يتمسكون بهذا الموقف ويعتبرونه من صميم الشريعة الإسلامية، وفي عديد من المرات تصل آراؤهم هذه إلى التطبيق في الواقع في بعض الدول، ونذكر هنا الحكم الذي أصدرته محكمة مصرية سنة 1984 بردة المفكر والأستاذ الجامعي نصر حامد أبو زيد بسبب ما جاء في

محاضرات ألقاها على طلبته في جامعة القاهرة<sup>(1)</sup>، كما نذكر الحكم الذي أصدرته الجمهورية الإسلامية الإيرانية بقتل الكاتب البريطاني سليمان رشدي، وذلك بفتوى من الإمام الخميني، على أساس أن ماجاء في رواية ألفها الكاتب يعد ردة عن الإسلام.

وكذلك نذكر الحكم بالإعدام الذي أصدرته محكمة سودانية على الكاتب الفقيه السوداني محمود محمد طه بتهمة الردة عن الإسلام، وقد نفذ هذا الحكم بالخرطوم في 18/01/1985 وذلك لأن الكاتب صرح في ما كان ينشره من كتابات بمعارضته لما جرت تسميته آنذاك بقوانين الشريعة الإسلامية التي بدأ الرئيس النميري في تطبيقها في السودان، واعتبرها ليست أحكاماً من عند الله بل مجرد آراء لأشخاص يريدون الاستبداد بالسلطة<sup>(2)</sup>.

ونعتقد أن الصعوبة في التوفيق بين مبادئ حقوق الإنسان بخصوص حرية العقيدة ومبادئ الشريعة حسب الفهم السائد لدى الغالبية العظمى من العلماء هو ما دفع بدولة المملكة العربية السعودية، وقد كانت من الدول المشاركة في وضع البيان العالمي سنة (1984) إلى التحفظ على بعض

(1) — براقوي أحمد : حقوق الإنسان في الوطن العربي، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، 2002، ص 615. وقد جاء في حيثيات حكم المحكمة : " أن المدعى عليه قد إرتد عن الإسلام وإن من آثار الردة المجمع عليها فقها وقضاء الفرقة بين الزوجين، ومن أحكامها أن ليس لمرتد أن يتزوج أصلاً، لا بمسلم ولا بغير مسلم، إن الردة في معنى الموت ومزئلته، وأن المدعى عليه قد إرتد عن الإسلام فإن زواجه من المدعى عليها الثانية يكون قد إنقسم بمجرد هذه الردة ويتعين التفريق بينهما في أسرع وقت "

(2) — النوري محمد : المرجع السابق ، ص 695.

وقد إعتمدت المنظمة العربية لحقوق الإنسان تاريخ تنفيذ الإعدام في المفكر محمدو محمد طه ( 18 جانفي ) يوماً لحقوق الإنسان العربي.

مواده، ومنها المادة (16) التي تتناول حق الإنسان في تغيير دينه، واعتبار ذلك من حقوقه الطبيعية.

وكذلك نعتقد أن الأمر هو نفسه بالنسبة لقضية " الجهاد"، فقد حاول بعض الفقهاء المعاصرين إثبات أن الجهاد في الشريعة الإسلامية لا يكون إلا في حالة الدفاع وعند تعرض بلاد المسلمين إلى غزو خارجي، غير أن ما يقدمه هذا الرأي لا يمكن بأي حال من الأحوال أن يدحض الرأي الشائع في الشريعة والمؤيد بآيات صريحة، وأعمال ثابتة ومؤكدة في السنة، وفي التجربة التاريخية للمسلمين، والتي تؤكد بوضوح أن الإسلام يأمر أتباعه بقتال الكفار أينما كانوا، حتى يدخلوا الإسلام أو يدفعوا الجزية " وهم صاغرون".

كما يبدو أنه من الصعوبة بمكان على هذا الرأي أن يثبت بأن الفتوحات الإسلامية التي إنطلقت من جزيرة العرب لتصل إلى الصين شرقا وجنوب فرنسا غربا كان الدافع إليها هو الدفاع عن بلاد الإسلام ورد العدوان الخارجي.

وربما هذا ما جعل العديد من الفقهاء المعاصرين يقولون بأن مبادئ حقوق الإنسان هي نتاج الحضارة الغربية التي تختلف مبادئها وقيمها جملة وتفصيلا عن المبادئ والقيم التي جاء بها الإسلام.



## الفصل الثالث

### المساواة

#### المبحث الأول

#### المساواة بين المواثيق الدولية لحقوق الإنسان

#### والشريعة الإسلامية

المساواة في المواثيق الدولية: تجدر الإشارة في البداية إلى أن الكلام هنا يدور حول المساواة القانونية، أي مساواة الناس جميعاً أمام القانون من ناحية الحقوق والالتزامات، والحماية القانونية لأن مفهوم المساواة قد يتسع إلى المساواة الطبيعية والسياسية والاجتماعية، وهذه مواضع تجد ميدان دراستها في مجال الفلسفة والسياسة والاجتماع.

ونجد المساواة بالمفهوم المحدد أعلاه – قد أكدت عليها وأقرتها جميع المواثيق الدولية لحقوق الإنسان، فقد كرسها الإعلان الفرنسي لحقوق الإنسان والمواطن (1791) في المادتين الأولى والثانية، كما أكدها إعلان الحقوق الأمريكي (1799)، كما أكدت عليها دساتير الدول الغربية كلها<sup>(1)</sup>.

كما أن ميثاق الأمم المتحدة (1945) إستمد ديباجته بالتأكيد من الحقوق المتساوية لجميع الناس من رجال ونساء، وأمم صغيرها وكبيرها، تم كرر التأكيد في مادته الأولى : على أن من أغراض المنظمة إحترام حقوق الإنسان والحريات الأساسية للجميع من دون تمييز لجهة العرق، أو الجنس

(1) — عنجربني محمد : حقوق الإنسان بين الشريعة والقانون ، دار الشهاب ، الأردن ، 2001 ، ص 119.

أو الدين، ثم أعاد التأكيد على المساواة عند الحديث عن مهام ووظائف الجمعية العامة ( المادة 13 ).

أما الإعلان العالمي لحقوق الإنسان، فقد إستهل ديباجية بالتأكيد على: "الإقرار بما لجميع أعضاء الأسرة البشرية من كرامة أصيلة فيهم، ومن حقوق متساوية وثابتة، يشكل أساس الحرية والعدل والسلام في العالم".

وقد إستهل البيان العالمي بالتأكيد على المساواة المطلقة بين جميع الناس، إذ نصت المادة الأولى: "يولد جميع الناس أحرارا ومتساوين في الكرامة والحقوق، وهم قد وهبوا العقل والوجدان، وعليهم أن يعاملوا بعضهم بعضا بروح الإخاء".

كما أن المادة الثانية قد شجبت التمييز بين البشر بصفة مطلقة وعلى أي أساس: " لكل إنسان حق التمتع بجميع الحقوق والحريات المذكورة في هذا الإعلان، دونما تمييز من أي نوع، ولا سيما التمييز بسبب العنصر أو اللون أو الجنس أو اللغة أو الدين أو الرأي السياسي أو الأصل الوطني أو الإجتماعي أو الثروة أو المولد، أو أي وضع آخر".

أما المادة الرابعة فقد أكدت علة منع الرق والاستعباد: " لا يجوز إسترقاق أحد أو استعباده، ويحظر الرق والاتجار بالرق بجميع صورهما".

ثم جاءت المادة السابعة لتؤكد المساواة في الحماية القانونية: " الناس جميعا سواء أمام القانون دونما تمييز، كما يتساوون في حق التمتع

بالحماية من أي تمييز يتتهك هذا الإعلان، ومن أي تحريض على مثل هذا التمييز ."

وكذلك المادة (10) : " لكل إنسان على قدم المساواة التامة مع الآخرين الحق في أن تنظر قضيته محكمة مستقلة ومحيدة، نظرا منصفًا وعلنيًا، للفصل في حقوقه وإلتزاماته، وأية تهمة جزائية توجه إليه ."

ونظرًا لما كانت ومازالت تعانيه المرأة من تمييز في كثير من بقاع العالم، فقد أفردوا واضعوا البيان العالمي مادة تفصيلية في هذا الشأن، وهي المادة (16) التي تنص على مايلي : " للرجل والمرأة، متى أدركا سن البلوغ حق الزواج، وتأسيس أسرة، دون قيد بسبب العرق أو الجنسية أو الدين وهما يتساويان في الحقوق لدى الزواج، وخلال قيام الزواج ولدى إعلانه ."

وتضيف المادة (16) : " لا يعقد الزواج إلا برضى الطرفين المزمع زواجهما رضًا كاملاً لا إكراه فيه ."

أما المادة (21) فقد أقرت حق كل شخص في المشاركة في إدارة الشؤون العامة لبلده، وكذلك المساواة في حق تقلد الوظائف العامة :

1. " لكل شخص حق المشاركة في إدارة الشؤون العامة لبلده، إما مباشرة وإما بواسطة ممثلين يختارون بكل حرية.

2. لكل شخص بالتساوي مع الآخرين، حق تقلد الوظائف العامة في بلده ."

ومنذ صدور البيان العالمي، وحتى من قبل نرصد نمو منظومة كاملة من القوانين في الدولة الغربية، تعمل كآليات تنفيذ هذه المبادئ التي أقرها البيان، فهناك الكثير من الاتفاقيات الدولية والإقليمية لمنع الرق ومحاربة التمييز العنصري، كما وجدت هيئات قضائية وسياسية، تعمل على وضع هذه المبادئ موضع التنفيذ.

والمساواة بهذا المفهوم الذي حددته المواثيق العالمية لحقوق الإنسان والذي أصبح في الفكر السياسي والحقوقى، لدى الدول الغربية، مبدأً وقيمة إنسانية تقاس على أساسه الدول، من حيث اقترابها أو ابتعادها عن الديمقراطية والحرية، هذا المبدأ أثار ولا يزال يثير جدلاً كبيراً في الفكر السياسي والحقوقى في العالم العربي والإسلامي.

وتبرز في هذا الصدد ثلاثة مواضيع، دار ويدور حولها النقاش، الهادف إلى محاولة ما مدى إقتراب أو إبتعاد أحكام الشريعة الإسلامية عن المساواة كما حددتها المواثيق العالمية، وهذه المواضيع هي: قضية وضعية غير المسلمين في الدولة الإسلامية، أو ما يعرف بقضية أهل الذمة، والموضوع الثاني هي قضية المساواة بين المرأة والرجل، والثالث هو موضوع العبودية أو الرق.

ولهذا سنعرض لكل قضية على حدة.

## المساواة في الشريعة الإسلامية

يؤكد فقهاء الشريعة الإسلامية أن مبدأ المساواة هو من المبادئ التي أقرها الإسلام، ويستندون في ذلك إلى بعض ما جاء في القرآن و السنة، فمن الآيات التي يذكرونها في هذا : ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴾ (1).

وتفسيرا لهد الآية يقولون أن الله يخاطب الناس كافة، ولا يخاطب أمة معينة، وعليه فليس ثمة ما يبرر إذا ادعى بعضهم السمو على البعض، لأنه ينتسب إلى جنس مختلف، كما أن الله يأمر الناس رغم اختلاف أجناسهم، بأن يتعارفوا، والتعرف يستدعي التآلف والتعاون، ثم أن مقاييس المفاضلة بين الناس إنما هي الأعمال لا الأنساب والأجناس.

كما يذكر الفقهاء أن الإسلام يأمر بعدم التمييز بسبب العدا، لقوله ﴿عَنْكَ﴾ في القرآن : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَا نُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا اعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴾ (2).

أما من السنة فإن في مقدمة الأحاديث التي تذكر في تقرير مبدأ المساواة، قول الرسول ﷺ في خطبة الوداع : ﴿ ليس لعربي على أعجمي،

(1) — سورة الحجرات ، الآية (13) .

(2) — سورة المائدة ، الآية (7).

ولا لأعجمي على عربي، ولا لأحمر على أبيض ولا لأبيض على أحمر فضل إلى بالتقوى ﴿١﴾.

كما يذكر في الرسول ﷺ قوله : ﴿من آذى ذمياً فأتنا خصمه يوم القيامة﴾، وكذلك يذكر قول الرسول لبني هاشم وهم عشيرته : ﴿يا بني هاشم، لا يجيئني الناس بأعمال وتجينوني بالأنساب، إن أكرمكم عند الله أتقاكم﴾.

## المبحث الثاني

### أهل الذمة

#### ( غير المسلمين في الدولة الإسلامية )

**تعريف :** جرى العرف الإسلامي على تسمية غير المسلمين في المجتمع الإسلامي بإسم " أهل الذمة " أو الذميين، فمن الثابت شرعياً وتاريخياً أن المسلمين خلال الفتوحات التي كانوا يقومون بها، بعد أن قويت دولتهم، لم يقوموا بارغام أصحاب الديانات الأخرى من مسيحيين ويهود ومجوس... الخ. على الدخول في الإسلام، ولهذا ظل الكثير من شعوب البلدان المفتوحة على ديانتهم الأصلية، وهو ما أصطلح على تسميتهم بأهل الذمة، والذمة كلمة تعني العهد والأمان الذي يعطيه المسلمين لمن رفض الدخول في الإسلام، وأراد البقاء على دينه، مقابل أن يدفع مقابلاً مالياً يسمى الجزية، ويتم هذا عبر عقد كان يبرمه الحاكم المسلم معهم، وهو كما يعرفه بعض الفقهاء : " عقد - مؤبد - يتضمن إقرار غير المسلمين في

دار الإسلام على دينهم، وتمتعهم بحماية الجماعة الإسلامية ورعايتها، بشرط بذلهم " الجزية "، وإلتزامهم أحكام القانون الإسلامي في غير الشؤون الدينية، وهذا العقد ينشئ حقوقاً متبادلة لكل الطرفين<sup>(1)</sup>.

ويشغل موضوع أهل الذمة حيزاً واسعاً في الدراسات التاريخية والحقوقية من طرف الدارسين العرب والأجانب على حد سواء.

وقد كانت الوضعية القانونية لأهل الذمة ومدى مساواتهم مع المسلمين من أهم ما تناولت العيد من الدراسات، فعلى الرغم من أن الكثير من الدارسين، حتى من الأجانب، يؤكدون أن أهل الذمة تتمتعون بحرية كبيرة في ظل الدولة الإسلامية، نالوا الكثير من الحقوق إلى درجة أنهم كانوا متساوين مع المسلمين في جميع الميادين.

وتتناول معظم كتب الفقه لكلاسكية موضوع أهل الذمة جنباً إلى جنب مع غيرها من المواضيع التي درجت على تناولها من معاملات وحدود وعبادات.

غير أن دراسة هذا الموضوع عادت للإنتعاش في العقود الأخيرة بفعل انتشار مبادئ حقوق الإنسان، وما تؤكد عليه من ضرورة مساواة جميع المواطنين داخل الدولة الواحدة، إذ تؤكد الكثير من الدراسات أن هناك إخلال كبير بمبدأ المساواة في أحكام الشريعة الإسلامية إتجاه أهل الذمة، خاصة فيما يتعلق بضرورة دفعهم الجزية، وعدم مساواتهم في كثير من

(1) — القرضاوي يوسف : غير المسلمين في المجتمع الإسلامي، دار الشباب، الجزائر ( بدون تاريخ ) ..

الحقوق، مثل تولى الوظائف العامة كولاية القضاء والمساواة بينهم وبين المسلمين أمام القضاء... الخ.

**دفع الجزية :** إتفق الفقهاء القدامي والمحدثين أن الجزية هي مبلغ من المال، يؤخذ ممن فضلوا البقاء على دينهم في البلدان التي فتحها المسلمين، وتصبح تسمى "دار الإسلام" وفي مقابل ذلك يتعهد المسلمون بحمايتهم، وتجدر الإشارة هنا إلى أن أهل الذمة غير مكلفين بواجب الجهاد ولا يدفعون الزكاة.

والسؤال الذي كان منذ القديم هو : هل هذه الجزية هي مقابل حماية المسلمين لأهل الذمة ؟ أم هي مقابل إعفائهم من القتال ؟ أم هي عقوبة لهم على عدم دخولهم في الإسلام وبقائهم على كفرهم؟.

وإجابة على هذا السؤال نجد الفقهاء القدامي، يكاد يجمعون على أن الجزية، إنما هي عقوبة على البقاء على الكفر، فالفقيه الشهير ابن القيم الجوزية الذي وضع مصنفًا كبيرًا خاصًا بموضوع أهل الذمة، يعد من المراجع الأساسية التي اعتمد عليها الفقه الكلاسيكي في هذا الموضوع، وهو كتاب " أحكام أهل الذمة "، نجد هذا الفقيه يصرح بأن " الجزية هي إخراج المضروب على رؤوس الكفار إذلالًا وإصغارًا"<sup>(1)</sup>، ويستند في رأيه هذا على عدة نصوص من القرآن والسنة أهمها: ﴿ قَاتِلُوا الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَا بِالْيَوْمِ الْآخِرِ وَلَا يُحَرِّمُونَ مَا حَرَّمَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَلَا يَدِينُونَ دِينَ الْحَقِّ مِنَ

(1) — ابن القيم الجوزية : أحكام أهل الذمة ، تحقيق. د. صبحي الصالح، القسم الأول ، دار العلم للملايين، دمشق، طبعة 2، 1983، ص 18.





﴿ الإسلام يعنو ولا يعلى عليه ﴾ ، والزواج - حسب رأيهم - فيه تسلط من الزوج على الزوجة<sup>(1)</sup>.

أما زواج المسلم من الذمية غير المشركة ( أهل الكتاب من اليهود والنصارى ) فهو مباح، عند أغلب فقهاء الشريعة، أما التوارث بين المسلمين وغير المسلمين فقد إختلف فيه الرأي، حيث ذهب معظم الفقهاء إلى أن المسلم لا يرث غير المسلم ولا يورثه، وهذا هو المعروف عند الأئمة الأربعة وأتباعهم، غير أن أقلية من الفقهاء قالت " بل يرث المسلم الكافر، دون العكس، قالوا : نرثهم ولا يرثوننا، كما ننكح نساءهم ولا ينكحون نساءنا"<sup>(2)</sup>.

ولقد ذهب بعض الفقهاء إلى تضيق دائرة حقوق أهل الذمة إلى أبعد الحدود، فالفقيه ابن القيم الجوزية الذي يعد المرجع الأساسي والذي أخذ منه كل الفقهاء من بعده في هذا لاموضوع، يذهب إلى أنه ينبغي على الحاكم في الدولة الإسلامية أن يمنع على أهل الذمة لباسا يشبه لباس المسلمين، كما لا يجوز لهم ركوب لأحصنة أو حل السلاح أو التكلم بلغة العرب<sup>(3)</sup>.

(1) - أبو العينين بدران : العلاقات الإجتماعية بين المسلمين وغير المسلمين، دار النهضة العربية، بيروت، 1980، ص 87.

(2) - ابن القيم الجوزية : أحكام أهل الذمة، القسم الأول، دار العلم للملايين، الطبعة الثانية، 1983، بيروت، ص 462.

(3) - ابن القيم الجوزية : المرجع السابق، ص 659.

## المبحث الثالث

### الرق

من ناقلة القول أن مبادئ حقوق الإنسان تتنافى مع الاسترقاق أو الاستبعاد: " لا يجوز استرقاق أو استبعاد أي شخص، ويحظر الاسترقاق وتجارة الرقيق بكافة أوضاعها "(1).

ومنظمات الحركة العالمية لحقوق الإنسان تخوض حرباً لا هوادة فيها ضد الدول التي لا تزال فيها الرق أمراً مباحاً(2).

ويوجه الكثير من الباحثين إنتقادات لاذعة للقائلين بأن أحكام الشريعة الإسلامية لا تتناقض مع مبادئ حقوق الإنسان، إذ يقولون بأن الإسلام قد أباح الرق.

وقد كثر الجدل حول هذا الموضوع حتى أصبح يعرف لدى الباحثين بـ : " مشكلة إباحة الرق في الإسلام".

ومن الثابت لدى الباحثين من كلا الطرفين أنه لا يوجد نص يحرم الرق لا في القرآن ولا في السنة.

ولم يقل أي عالم من علماء الشريعة القدماء ( الأئمة الأربعة مثلاً ) بأن الإسلام يحرم الرق، والمتصنع لكتب الفقه لكلاسيكي يجد الفقهاء

(1) — المادة (4) : من البيان العالمي لحقوق الإنسان 1948.

(2) — تذكر هذه المنظمات ثلاث دول عربية، تقول أن الرق فيها لازال مباحاً هي : العربية السعودية والسودان وموريتانيا.

يصنفون أحكاما خاصة لعبيد بجانب أحكام الناس العاديين في كثير من شؤون الحياة.

ولم تطرح مشكلة إباحة الرق أو تحريمه في العصور الأولى لإسلام، لأنه كان نظاما شائعا في كل الشعوب والحضارات ولم يكن موجود عند المسلمين فقط.

وقد بدأت هذه المشكلة تطرح على الفكر الإسلامي إلا في العصور الحديثة، بعد ألغت تشريعات كل الدول المتقدمة نظام الرق واعتبرته جريمة تطالها أقصى العقوبات<sup>(1)</sup>.

وعند هذا انبرى الكثير من الفقهاء<sup>(2)</sup> في العصر الحديث إلى تناول هذه المشكلة والرد على إنتقادات خصومهم، ويجمع أغلب الفقهاء المحدثين أن الإسلام لا يبيح الرق في هذا العصر، ويقدمون مبررات عدم وجود نص في القرآن يجرم الرق، ويمكننا حصر مبرراتهم ومواقفهم في هذا الصدد فيما يلي:

1. أن الإسلام ليس هو الذي أنشأت نظام الرق ولم يفرضه، فقد جاء الإسلام ووجد الرق موجودا كنظام اجتماعي واقتصادي وسياسي، فقد كان العبيد هم وسائل يسترقون، وقد كان هذا معروفا وشائعا قبل

(1) — أول نص عالمي يمنع الرق هو الأمر العالمي لـ 21 يناير 1896 منع الرق وقضى بعقوبة جنائية على كل من يرتكب ذلك .

(2) — ابن القيم الجوزية : المرجع السابق، ص 659.

مجئ الإسلام منذ أمد بعيد وفي كل الحضارات، فكان من المستحيل هدم نظام كان راسخا منذ قرون ذلك فجأة وبدون مقدمات<sup>(1)</sup>.

2. أمر الإسلام إتباعه بالرفق بالعبيد وحسن معاملتهم، ويذكر الفقهاء بأن الرسول كان يرى : أن من لطم عبده على وجهه فكفارته عتقة، كما يرون أن من الوصايا التي ردها الرسول ﷺ وهو على فراش الموت هي : ﴿ اتقوا الله في الضعيفين المرأة والرقيق ﴾<sup>(2)</sup>.

3. الشريعة الإسلامية أحتفظت، خلافا للشرائع الأخرى، ببعض الحقوق للعبيد، منها حق العبد في تكوين أسرة، إذ أباحت لرقيق الذكر أن يتزوج من أمة أو من حرة، كما أباحت للأمة أن تتزوج من رقيق أو من حر<sup>(3)</sup>.

4. ضيق الإسلام من مصادر الرق، حيث كانت مصادر الرق لدى الشعوب المعاصرة لمجئ الإسلام عديدة ومتنوعة، فجاء الإسلام فحدها، ولم يبح إلا مصدرين للرق، الأول هو رق الوراثة، أي ذلك الرق الذي يفرض على أبناء الرقيق، والثاني هو رق الحرب، أي ذلك الرق الذي يفرض على أسرى الحرب<sup>(4)</sup>.

5. عمل الإسلام على غزالة الرق تدريجيا، وتمثل هذا في وضع قيود على الرق الوراثة، إذ نجد من أحكام الشريعة أن الأمة الجارية التي تلد

(1) — محمد عبده : رسالة التوحيد، الطبعة (17) دار المنار، القاهرة 1958، ص 188.

(2) — رشيد رضا : الوحي المحمدي ، الطبعة الثالثة، كطبعة الجامعة، 1977، ص 214.

(3) — محمد عبده : المرجع السابق، ص 201.

(4) — محمد عبده : المرجع السابق، ص 205.

من سيدها يصبح ولدها حراً، إذا إعترف به السيد، أما هي فترفع فوق درجة الأمة وتصبح تسمى " أم الولد" فلا يجوز لسيدها التصرف فيها بالبيع أو الهبة وتصبح حرة بعد موته<sup>(1)</sup>.

6. كما تمثل عمل الإسلام على إزالة الرق تدريجياً بالحث على عتق العبيد وتحريرهم إذ يعتبر عتق العبيد في مقدمة الأعمال التي يتقرب بها المسلم إلى ربه، كما فتح الإسلام باباً جديداً لم يكن معروفاً في الحضارات الأخرى، وهو أن "يكاتب" السيد عبده، أي أن يتفق معه على أن يعتقه إذا دفع له مبلغاً من المال<sup>(2)</sup>.

7. فرض الإسلام على بيت المال " خزينة الدولة" شراء العبيد وتحريرهم، وهذا عملاً بالآية القرآنية: "إنما الصدقات للفقراء والمساكين والعاملين عليها والمؤلفة قلوبهم وفي الرقاب والغارمين وفي سبيل الله".

8. اعتبر الإسلام عتق العبيد كفارة لعدة ذنوب كالقتل الخطأ والحنت في اليمين<sup>(3)</sup>.

(1) — رشيد رضا : المرجع السابق، ص 220.

(2) — أبو زهرة : المذاهب الإسلامية، مجموعة الألف كتاب، طبعة 1958، ص 156.

(3) — الشيخ خلائف : السياسة الشرعية، مطبعة لأزهر، 1960، ص 383.

## المبحث الرابع

### المساواة بين المرأة والرجل

المساواة بين المرأة والرجل من القضايا التي أثارت جدلا جادا في العالم الإسلامي، بعد انتشار مبادئ وقيم حقوق الإنسان العالمية، والسبب في ذلك أن هذه الأخيرة تدعو صراحة وبكل وضوح على المساواة التامة بين الرجل والمرأة وفي جميع الميادين، وفي حين أن القول بهذا يثير الكثير من الإشكالات التي قد تؤدي على التصادم مع بعض النصوص الثابتة في الشريعة الإسلامية.

### المساواة بين الرجل والمرأة في المواثيق العالمية لحقوق الإنسان

مما لاخلاف فيه أن المواثيق العالمية لحقوق الإنسان تدعو إلى المساواة التامة بين المرأة والرجل في جميع الميادين، بل أن الحركة العالمية لحقوق الإنسان تركز الكثير من جهودها في هذا الميدان، لأن التمييز بين المرأة والرجل لا زال قائما في الأغلبية العظمى من دول العالم وليس في العالم الإسلامي فقط، ولهذا نجد البيان العالمي قد أكد على هذه المساواة في كثير من مواده.

فقد جاء في المادة الأولى منه : " يولد جميع الناس أحرارا متساوين في الكرامة والحقوق... الخ "، ثم يؤكد البيان في المادة الثانية على: " لكل إنسان حق التمتع بكافة الحقوق والحريات الواردة في هذا الإعلان، دون أي تمييز، كالتمييز بسبب العنصر أو اللون أو الجنس أو اللغة أو الدين أو الرأي السياسي أو أي رأي آخر... الخ ". ثم تأتي المادة 16 وهي التي أثارت

ولا زالت تثير جدلا كبيرا في الفكر الحقوقي الإسلامي، إذ تنص على ما يلي:

1. " للرجل والمرأة متى بلغا سن الزواج حق التزوج وتأسيس أسرة، دون أي قيد بسبب الجنس أو الدين، ولهما حقوق متساوية عند الزواج وأثناء قيامه وعند انحلاله.

2. لا يبرم عقد الزواج إلا برضى الطرفين الراغبين في الزواج رضى كاملا لا إكراه فيه".

ونظرا لما للمساواة ومنع التمييز بين المرأة والرجل من مكانه في منظومة حقوق الإنسان العالمية، فقد أكدت كل البيانات التي صدرت بعد البيان العالمي، إذ أكدت عليها أيضا الاتفاقية الدولية بشأن الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية في مادتها الثانية والثالثة، بل إننا نجد الأمم المتحدة قد خصت هذا الموضوع بوثيقة عالمية خاصة وهي " إعلان القضاء على التمييز ضد المرأة " والذي أقرته الجمعية العامة في 7 نوفمبر 1967، والذي جاء في مادته الأولى : " إن التمييز ضد المرأة، بأفكار أو تقييد تساويها في الحقوق مع الرجل، يمثل أحجافا أساسيا، ويكون جريمة مخللة بالكرامة الإنسانية ".

أما المادة الثانية فقد نصت على مايلي: " يراعى وجوبا إتخاذ جميع التدابير المناسبة لتأمين مبدأ تساوي مركز الزوجين، ولا سيما فيما يلي:

أ - أن يكون للمرأة مثل الرجل، حق اختيار الزوج بملاء حريتها، والتزوج بمحض رضاها الحر التام.

ب - يكون للمرأة حقوق مساوية لحقوق الرجل، أثناء قيام الزواج وعند حله، ويكون لمصلحة الأولاد في جميع الحالات الإعتبار الأول.

ج - يترتب للوالدين وعليهما حقوق وواجبات متساوية في الشؤون المتعلقة بأولادهما، ويكون لمصلحة الأولاد في جميع الحالات الاعتراف الأول.

ونصت المادة الثالثة على : "يراعى وجوبا حظر زواج الصغار وخطبة الصغيرات غير البالغات، واتخاذ التدابير الفاعلة والمناسبة بما في ذلك التدابير التشريعية اللازمة لتحديد حد أدنى لسن الزواج".

أما المادة الخامسة من هذا البيان فقد أكدت على أن يكون للمرأة وجوبا ذات الحقوق التي للرجل فيما يتعلق باكتساب الجنسية أو تغييرها أو استبقائها، ولا يترتب على الزواج من أجنبي أي مساس آلي بجنسية الزوجة تجعلها عديمة الجنسية أو يلزمها بجنسية زوجها.

### المساواة بين المرأة والرجل في الشريعة الإسلامية

يتفق علماء المسلمين - قدماء ومحدثين - على أن الإسلام في مبادئه العامة والكلية يأخذ بمبدأ المساواة بين الرجل والمرأة، ويستدلون على موقفهم هذا بعدة آيات قرآنية منها قوله **﴿عَلَىٰ مَن يَعْمَلُ مِنَ الصَّالِحَاتِ مِثْلَ مَا لَهُنَّ مِنَ الْقَوْلِ﴾**

ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَأُولَٰئِكَ يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ وَلَا يُظْلَمُونَ نَقِيرًا ﴿١﴾ وقوله كذلك ﴿ مِنْ عَمَلٍ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾ (2). وقوله ﴿ فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَا أُضِيعُ عَمَلَ عَامِلٍ مِّنْكُمْ مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَىٰ بَعْضُكُمْ مِّنْ بَعْضٍ ... الخ ﴾ (3).

ويقر الكثير من الفقهاء أن المساواة بين المرأة والرجل في الإسلام تشمل حتى أهلية التملك والتصرف الاقتصادي حيث يقول عَجَلٌ ﴿ لِلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ مِمَّا قَلَّ مِنْهُ أَوْ كَثُرَ نَصِيبًا مَّفْرُوضًا ﴾ (4) وكذلك قوله ﴿ لِلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِّمَّا اكْتَسَبُوا وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا اكْتَسَبْنَ ﴾ (5).

هذا ما يقره الفقهاء كمبدئ عام، أما إذا رجعنا على الأحكام الجزئية، فإننا نصطدم ببعض القضايا التي تعتبر مخلة بمبدأ المساواة بين المرأة والرجل، ويمكن حصر هذه القضايا في المواضيع التالية:

1. النصيب الأقل للمرأة في الميراث.
2. زواج المسلمة من غير المسلم.
3. تعدد الزوجات.
4. المرأة وموضوع الولاية والقوامة.

(1) — سورة النساء ، الآية ( 124 ) .

(2) — سورة النحل ، الآية ( 97 ) .

(3) — سورة آل عمران ، الآية ( 195 ) .

(4) — سورة النساء ، الآية ( 7 ) .

(5) — سورة النساء ، الآية ( 32 ) .

5. حق الرجل في إنهاء رابطة الزوجية بإرادته المنفردة.

### 1. النصيب الأقل للمرأة في الميراث

لا خلاف في الشريعة الإسلامية أن نصيب المرأة في الميراث هو نصف الرجل : ﴿ يُوصِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَادِكُمْ لِلذَّكَرِ مِثْلُ حَظِّ الْأُنثِيَيْنِ ﴾<sup>(1)</sup>. ولم نجد أية محاولة، سواء في الفقه القديم أو الحديث، للاجتهد في هذا الصدد، ومن هذه القاعدة أخذت كل الدول الإسلامية تشريعاتها في هذا الموضوع .

ويكتفي الفقهاء، خاصة المحدثين منهم، بتقديم مبررات هذا التمييز بين الرجل والمرأة، إذ يعتبرون هذا التمييز راجع لملاءمة وظيفة الرجل في الحياة، فالرجل - في رأيهم - خلق للكفاح والسعي وراء الرزق ورعاية الأولاد ورعايتهم، مع عدم تكليفها بالإنفاق على نفسها، بل أن نفقتها واجبة على زوجها ولو كانت غنية، فإن لم يكن لها زوج فعلى أبيها أو وليها، فهي في جميع الحالات تستحق النفقة، تقديرا لقيمتها ورسالتها في الجماعة الإنسانية<sup>(2)</sup>.

كما يذكر الفقهاء بأن الشريعة الإسلامية قد تسوي في بعض الحالات بين نصيب الذكر ونصيب الأنثى كما هو الحال فيما يطلق عليه "مسألة الكلالة"<sup>(3)</sup>.

(1) - سورة النساء ، الآية ( 11 ) .

(2) - القندور أحمد : أحكام الوصية والميراث في الشريعة الإسلامية، مكتبة الفلاح ، مصر، بدون تاريخ، ص 222.

(3) - الكلالة : أن يموت شخص وليس له والد ولا ولد، فيرثه أقاربه، فإذا كان له أخ من جهة أمه صار لكل منهما السدس من غير تفرقة بين الأخ والأخت) .

## 2. زواج المسلمة من غير المسلم

اتفق الفقهاء على عدم جواز زواج غير المسلم من المسلمة، وأهم الأدلة التي يرتكزون عليها في هذا الصدد، قوله **وَعَجَلِكُمْ** ﴿ وَلَا تَنْكِحُوا الْمُشْرِكِينَ حَتَّىٰ يُؤْمِنُوا ﴾<sup>(1)</sup>، والنهي في هذه الآية - في رأيهم - يفيد التحريم، أما في السنة فيرتكزون على ما روي عن النبي **ﷺ** أنه قال : ﴿ **الإسلام يعلو ولا يعلى عليه** ﴾، والزواج - حسب رأيهم - فيه " تسلط من الزوج على زوجته، وإثبات لقوامته عليها "<sup>(2)</sup>.

والفقهاء القدماء يحددون أحكاما على مخالفة هذه القاعدة، فإن حدث أن تزوجت مسلمة بغير مسلم، فإنه وجب التفريق بينهما، وهذا باتفاقهم - غير أنهم اختلفوا في العقوبة التي يستحقها الزوج جزاء فعله، إذ رأى بعضهم أنه يشبع ضربا، أما الإمام مالك فيرى أنه يقتل<sup>(3)</sup>.

ومن هذه القاعدة أخذت جميع الدول الإسلامية تشريعاتها التي تمنع زواج المسلمة من غير المسلم، ومن هذه القاعدة أيضا استنتج الحكم بالتفريق بين الزوجة المسلمة وزوجها، عن غير هذا الأخير دينه.

وقد يكون من المفيد هنا أن نذكر القضية الشهيرة التي أثارت نقاشا فقها وسياسيا كبيرا ونقصد بها قضية المفكر المصري " نصر أبو حامد" الذي مثل أمام محكمة مصرية سنة 1984 بسبب محاضرات ألقاها على طلبته

(1) - سورة البقرة ، الآية ( 221 ) .

(2) - بدران أبو العينين : العلاقات الإجتماعية بين المسلمين وغير المسلمين، دار النهضة العربية، بيروت، 1980، ص 87 .

(3) - بدران أبو العينين : المرجع السابق ، ص 89 .





يعلن محمد شحرور أنه يؤسس لمدرسة جديدة في الفقه الإسلامي، تقوم على منهجية حديثة في الدراسات النصية والتفسير الغوي والعلمي : "إنني حين أكتب في المجتمع والأسرة والإنسان كما وردت خطوطها العريضة في التزويل الحكيم، أفعل ذلك من فهمي اليوم لآيات التزويل الحكيم، في ضوء الأرضية المعرفية، وفي ضوء ما تراكم من معارف وعلوم حضارية وإنسانية حتى نهاية القرن العشرين، منسجما في ذلك مع الواقع الموضوعي السائد اليوم، غير ملتزم البتة بفقه وتفسير وضعه صاحبه منذ اثني عشر قرنا، فإن كان ينسجم وقتها مع واقعة، فهو لا ينسجم مع واقع اليوم"<sup>(1)</sup>.

ونظرا للاهتمام الكبير الذي تثيره اجتهادات هذا الفقهية المعاصر، أرتايت أنه من المفيد التطرق - ولو باختصار - على كيفية فهمه للآلية التي اعتمدها الفقهاء منذ القديم كدليل قاطع على إباحة تعدد الزوجات وهي الآية : ﴿ فَانكِحُوا مَا طَابَ لَكُمْ مِنَ النِّسَاءِ ﴾<sup>(2)</sup>.

ينطلق شحرور في تفسيره لهذه الآية بملاحظة: أن المفسرين والفقهاء، كعادتهم في اغلب الأحيان، اغفلوا السياق العام الذي وردت فيه، واغفلوا ربط مسألة تعدد الزوجات بالأرامل دوات الأيتام"<sup>(2)</sup>.

وتعدد الزوجات في اعتقاد شحرور من المواضيع البارزة التي أولاها الله تعالى عناية خاصة، فوضعها في أول سورة النساء، وجاء ذكر التعددية

(1) — شحرور محمد : حقوق الإنسان في الفكر العربي، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، 2002، ص 158.

(2) — شحرور محمد : المرجع نفسه، ص 265.

الزوجية في الآية الثالثة من السورة، وهو الموضع الوحيد في القرآن الذي ورد فيه ذكر هذه المسألة، أي مسألة تعدد الزوجات.

ويرى شحرور أن مسألة تعدد الزوجات جاء في سياق أمر الله الناس بإيتاء الأيتام أموالهم وعدم أكلها، إذ يقول **وَعَلَىٰ فِي مَسْئَلَةِ النِّسَاءِ ﴿١﴾ وَأَتُوا النِّتَامَىٰ أَمْوَالَهُمْ وَلَا تَتَبَدَّلُوا النِّتَامَىٰ بِالطَّيِّبِ وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَهُمْ إِلَىٰ أَمْوَالِكُمْ إِنَّهُ كَانَ حُوبًا كَبِيرًا ﴿٢﴾** (1).

ويضيف شحرور في تفسيره أن القرآن يتابع الحديث عن اليتامى أمرا الناس بنكاح ما طاب لهم من النساء مثنى وثلاث ورباع، في حالة واحدا حصرا — في رأي شحرور — هي الخوف من أن لا تقسطوا في اليتامى فانكحوا ما طاب لكم من النساء مثنى وثلاث ورباع **﴿١﴾ إِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تُقْسِطُوا فِي النِّتَامَىٰ فَاتَّكِحُوا مَا طَابَ لَكُمْ مِّنَ النِّسَاءِ مثنى وثلاث ورباع فَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تَعْدِلُوا فَوَاحِدَةً أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ ذَلِكَ أَدْنَىٰ أَلَّا تَعُولُوا ﴿٢﴾** (2).

ويرى شحرور أنه لا بد للمتأمل المنصف الذي يريد أن يبحث مسألة التعددية الزوجية في التزويل الحكيم من أن ينظر في هذه الآيات، وأن يقف موقفا أمام هذه العلاقة السببية، التي أوضحها القرآن جلية فيها، بين موضوع تعدد الزوجات واليتامى.

(1) — سورة البقرة ، الآية ( 02 ) .

(2) — سورة البقرة ، الآية ( 03 ) .

ويواصل مفسرا هذه الآيات: " نحن هنا أمام أيتام فقــــــدوا آباءهم، ويريدنا تعالى ويأمرنا أن نبرهم، ونقسط فيهم ونرعاهم، وننمي لهم أموالهم وندفعها إليهم بعد أن يبلغوا أشدهم، فكيف يتحقق ذلك، هل نأخذ الأيتام القاصرين من أمهم إلى بيوتنا، ونربيهم بعيدا عنها؟ هل نتردد عليهم في بيتهم ونؤمن لها حاجاتهم؟ يبدو أن الأمر وكأنه ممكن ولكن يبقى احتمال أن لا نتمكن من تنفيذ أمر الله كاملا، في هذه الحالة، حالة الخوف من عدم النجاح بالإقسط إلى اليتامي على الوجه المطلوب: ﴿ وَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تُقْسِطُوا فِي الْيَتَامَى ﴾. جاءت الآية بالحل وهو الزواج من أمهاتهم الأرامل ﴿ فَاتَّخِذُوا مَا طَابَ لَكُمْ مِّنَ النِّسَاءِ ﴾ والخطاب هنا موجه على المتزوجين من واحدة وعندهم أولاد، إذ لا محل في التعددية لعازب، يتزوج أرملة واحدة عندها أولاد أيتام، بدلالة أن الآية برأب يالإثنتين وانتهت بالأربع" (1).

ويخلص هذا الفقيه المجدد على نتيجة اعتبرها الكثير من الدارسين نقلة نوعية في التجديد الفقهي وهي أن القرآن لا يسمح فقط بالتعددية سماحا، بل يأمر بها أمرا، لكن يشترط لذلك شرطين : الأول أن تكون الزوجة الثانية والثالثة والرابعة أرملة ذات أولاد، الثاني: أن يتحقق الخوف من عدم الأقساط إلى اليتامي – وطبيعي – أن يلغى المر بالتعددية في حالة عدم تحقق الشرطين.

(1) – شحرور محمد : المرجع السابق، ص 267.

#### 4. المرأة وموضوع القوامة والولاية

موضوع القوامة والولاية من المواضيع التي تشكل صعوبة كبيرة أمام المفكرين والباحثين الذين حاولوا المصالحة أو التوفيق بين القيم العالمية لحقوق الإنسان ومبادئ الشريعة الإسلامية<sup>(1)</sup>.

فمفهوم المساواة بين الرجل والمرأة أصبح جلياً منذ أن بينه الإعلان العالمي، وشرحته باطناب المواثيق الدولية العديدة، ويكفي هنا بالتذكير بالمادة (16) من البيان العالمي التي تنص على :

1. " للرجل والمرأة متى بلغا سن الزواج حق التزوج وتأسيس أسرة دون أي قيد بسبب الجنس أو الدين، ولهما حقوق متساوية عند الزواج وأثناء قيامه وعند انحلاله.

2. لا يبرم عقد الزواج إلا برضي الطرفين الراغبين في الزواج، رضي كاملاً لا إكراه فيه".

فهذه المادة وغيرها تؤكد بكل وضوح أن المساواة بين الرجل والمرأة، والتي تنشدها المواثيق العالمية لحقوق الإنسان تقتضي أن يكون للمرأة والرجل نفس الحقوق، عند إبرام عقد الزواج وخلال قيام الحياة الزوجية وعند إنتهائه ( عند الطلاق)، كما تؤكد المادة السالفة الذكر وغيرها من المواد أنه لا يمكن إبرام عقد زواج إلا بالرضي التام للمرأة والرجل المقدمين عليه.

(1) — المتوكل محمد عبدالملك : الإسلام وحقوق الإنسان، سلسلة كتب المستقبل العربي (17)، حقوق الإنسان العربي، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، 1999، ص 118.







الشرائع – عن لم تكن الأولى على الإطلاق – التي أعطت المرأة حق الولاية على المال، فمنذ بداية تدوين الفقه الإسلامي لم يطرح أي خلاف حول حق المرأة في التصرف في أموالها، كما أن الإجماع منعقد على أن للمرأة ذمتها المالية المنفصلة والمستقلة عن الذمة المالية لزوجها، ولا خلاف أيضا على أن لها الحق في توظيف أموالها في التجارة بدون حاجة إلى إذن زوجها، على عكس ما هو عليه الحال في الكثير من الشرائع بما فيها بعض القوانين الوضعية المعاصرة.

غير أن الأشكال الذي يطرح عند الدارسين الذين حاولوا المقاربة بين أحكام الشريعة ومبادئ حقوق الإنسان هو موضوع الولاية على النفس، إذ أننا نجد أن الفقهاء مجمعون على أن المرأة لا تثبت لما الولاية على النفس، لاعلى نفسها ولا على نفس الغير، حتى لو كان هذا الغير هم أبناءها أو بناتها<sup>(1)</sup>.

### الولاية على النفس : (الولاية في الزواج)

ولاية المرأة على نفسها في الزواج، بمعنى هل يجوز للمرأة مباشرة عقد زواجها بنفسها من المواضيع الخلافية قديما وحديثا، فقد تعددت الآراء حول هذه المسألة في الفقه لكلاسيكي، كما أن الجدل لا زال على أشده في العصر الحديث ويمكننا أن نحصر مجمل الآراء في هذا الصدد فيما يلي:

(1) – أبو زهرة محمد : المرجع السابق ، ص 50 .



وليها ذلك، كما أجازوا لها أن تتولى عقد زواج غيرها، غير أنهم اشترطوا لصحة هذا العقد ونفاذه أن يكون الزوج كفاء لها، وأن لا يقل المهر عن المثل، فإذا لم يتوفر هذان الشرطان جاز للولي (العاصب) أن يبطل العقد، أما إذا لم يكن لها ولي عاصب فإن العقد يكون صحيحا حتى ولو كان الزوج غير كفاء، وكان الصداق يقل عن المثل<sup>(1)</sup>.

### المرأة وقضية المساواة في الحقوق السياسية

ترتيا على القواعد التي أرساها فقهاء الشريعة في موضوع الولاية وما يبدو فيها من إخلال بمبدأ المساواة بين الرجل والمرأة، يحتدم الجدل الآن حول قضية المساواة بين المرأة والرجل في الحقوق السياسية، والمقصود بالحقوق السياسية تلك الحقوق التي يشترك الأفراد بمقتضاها — بطريق مباشر أو غير مباشر — في شؤون الإدارة والحكم، كحق الانتخاب وحق الترشح لعضوية الهيئات النيابية، وحق شغل أو التوظيف في الوظائف العامة كتسيير دواوين الدولة والقضاء وغيرها من وظائف الدولة حتى رئاسة الدولة نفسها.

### ولاية المرأة للقضاء

تولى المرأة القضاء من المواضيع القديمة في الجدل الحقوقي الإسلامي، فقد تعرض لها معظم الفقهاء، وتضاربت فيها الآراء، غير أنه يمكن تمييز ثلاثة آراء أساسية في هذا الموضوع وهي:

(1) — ابن تيمية : أحكام الزواج، دار الكتب العلمية، بيروت، ص 100 .

**الأول :** وهو الرأي الغالب في الشريعة الإسلامية قديما وحديثا، ويقول بعدم جواز تولي المرأة للقضاء بأية حال من الأحوال، وفي أي ميدان من الميادين، وقد قال بهذا الرأي الحنابلة والشيعة بالإجماع، كما قال به اغلب المالكية والشافعية.

**الثاني :** على النقيض من الرأي السابق، أي انه يرى أن الشريعة الإسلامية تبيح للمرأة تولي القضاء بإطلاق، أي في كل الأمور وفي كل الأحوال، وهذا رأي قال به القليل من الفقهاء " الآحاد"، ويذكر منهم كتب الفقه ابن جرير الطبري وابن حزم الظاهري، وابن القاسم من المالكية.

**والثالث :** وهو الرأي السائد المذهب الحنفي، ويحيز للمرأة تولي القضاء في غير قضايا الحدود والقصاص، أي في الأموال<sup>(1)</sup>.

ولازالت معظم قوانين الدول الإسلامية تمنع المرأة تولي وظيفة القضاء.

### المرأة وعضوية البرلمان

ترتبا على ما استقر عليه الرأي في موضوع الولاية فإن الرأي الغالب بين فقهاء الشريعة الإسلامية هو عدم جواز أن تكون المرأة نائبة في البرلمان<sup>(2)</sup>، لأن هذه العضوية تعطىها - حسب اعتقاد أصحاب هذا الرأي - اختصاص سن القوانين أو مراقبة تنفيذها، وهذا يعد - في رأيهم -

(1) - عبد الجواد : المرجع السابق ، ص 159 .

(2) - لجنة الفتوى بالجامع الأزهر سنة 1950، نشرت هذه الفتوى بمجلة " رسالة الإسلام " السنة الرابعة، العدد الثالث، سنة 1952.

من أعمال الولاية على نفس الغير "الولاية العامة" وهذا النوع من الولاية قصرته الشريعة على الرجل.

ويستدل أنصار هذا الرأي على الصحة رأيهم من القرآن بالآية : ﴿الرِّجَالُ قَوَّامُونَ عَلَى النِّسَاءِ بِمَا فَضَّلَ اللَّهُ بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ﴾ ، والمجالس النيابية إنما تقوم - حسب رأيهم - مقام القوام لجميع الدولة لأنها - كما يقولون - هي التي تدير دفة الحكم.

كما يستدلون بالآية : ﴿وَقَرْنَ فِي بُيُوتِكُنَّ وَلَا تَبَرَّجْنَ تَبَرُّجَ الْجَاهِلِيَّةِ الْأُولَى﴾ .

أما من السنة فيستدلون بعدة أحاديث نبوية، نذكر منها: ﴿لن يفلح قوم ونوا أمرهم امرأة﴾<sup>(1)</sup>، ويقول أنصار هذا الرأي أنه ولو أن الرسول قال هذا الحديث حين أبلغ أن الفرس ولو الرئاسة إحدى بنات كسرى بعد موته، إلا أن هذا الحديث - في رأيهم - لم يكن الرسول ﷺ يقصد به الإجبار على عدم فلاح القوم الذين يولون أمرهم امرأة، لأن وظيفة الرسول بيان ما يجوز لأمته وما لا يجوز أن تفعله، فهذا الحديث - في رأيهم - إنما يقصد به الرسول نهي أمته عن مجارة الفرس في إسناد شيء من الأمور العامة إلى المرأة.

ومن الأحاديث التي يستند عليها أنصار هذا الرأي ما يذكرون أن الرسول قد قال: ﴿النساء ناقصات عقل ودين﴾ .

(1) - فتوى لجنة الأزهر، وتذكر الفتوى أن رواية هذا الحديث هم البخاري وابن حنبل والنسائي.













## مناقشة

المساواة من أهم أسس حقوق الإنسان وعنها تتفرع الكثير من الحقوق الأخرى، ولهذا نجد البيان العالمي يؤيد في مستهل كل مادة شمولية حق المساواة، وذلك بتكرار كلمات : " لكل فرد " " أي إنسان"، " أي واحد"، كما حرص على ترديد كلمة " المساواة " و " المساواة التامة " .

وقد جاءت الشريعة الإسلامية في مبادئها العامة "وأحكامها الكلية" لتنفى أفضلية إنسان على إنسان بطبيعته، كما أنها أنكرت أن يكون هناك جنس أو شعب هو بطبيعته وعنصره أفضل من الأجناس والشعوب الأخرى، ولا يجد الباحث صعوبة في العثور على الكثير من النصوص في هذا الشأن سواء في القرآن أو السنة.

نذكر في مقدمة هذه النصوص قوله ﷺ ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ ﴾ (1) وكذلك قوله ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴾ (2).

وفي مقدمة الأحاديث النبوية التي تؤكد مبدأ المساواة، قوله ﷺ في خطبة الوداع: ﴿ ليس لعربي على أعجمي، ولا لعجمي على عربي ولا لأحمر على أبيض، ولا أبيض على أحمر فضل إلا بالتقوى ﴾، وكذلك قوله عليه

(1) — سورة النساء ، الآية ( 1 ) .

(2) — سورة الحجرات ، الآية ( 13 ) .

الصلاة والسلام لبني هاشم ( وهو عشيرته ) : ﴿ يا بني هاشم لا يجيئني الناس بالأعمال وتجيئونني بالأنساب، إن أمركم عند الله أتقاكم ﴾ .

وتطبيقا لهذه الأحكام الكلية للشريعة الإسلامية، يرصد المدارس الموضوعي أن تاريخ الحضارة الإسلامية قد عرف فترات مشرفة من حيث المساواة أو العدل، وقد اعترف بذلم الكثير من المفكرين الغربيين، فهذا المستشرق المعروف (هـ.ج. ويلز) (Weills) يعترف بأن مبدأ المساواة كان أهم المبادئ التي جذبت الكثير من الشعوب للدخول إلى الإسلام، حيث يقرر في كتابه (موجز تاريخ العالم): "وصمة عنصر ثالث للقوة، يكمن في إصرار المسلمين على أن المؤمنين إخوة متساوون تماما أمام الله مهما اختلفت ألوانهم وأصولهم أو مراكزهم"<sup>(1)</sup>.

لكن أخذ الإسلام بهذه المبادئ العامة والأحكام الكلية لا يكفي مبررا ولا يقوم دليلا - في اعتقادنا - للقول بأن الشريعة الإسلامية قد أرست مبادئ وجاءت بأحكام "تساوي بين الأفراد أمام القانون" بالمفهوم المعروف في قوانين الدول الديمقراطية في هذا العصر، أو بالمفاهيم المعروفة في قوانين الدول الديمقراطية في هذا العصر، أو بالمفاهيم المتداولة في المواثيق العالمية لحقوق الإنسان.

حيث نجد هناك الكثير من القضايا التي لا زالت تثير جدلا حادا في الفكر الحقوقي والسياسي داخل العالم العربي والإسلامي، إذ يرى الكثير من

(1) - هـ.ج. ويلز : الموجز في تاريخ العالم، الترجمة العربية، ذكره عبد الحميد متولي، المرجع السابق، ص 385.

الباحثين من غير المسلمين وحتى من المسلمين أن أحكام الشريعة الإسلامية تعد إخلالاً بمبدأ المساواة.

ونعرض لمناقشة أهم هذه القضايا فيما يلي:

## 1. الرق

من الثابت أن الإسلام لم يجرم الرق، لا على مستوى النصوص ولا على مستوى الممارسة العلمية، وهذا يعد - حسب رأي بعض الباحثين الغربيين - مخالفاً للمبادئ التي أقرتها الأحكام العامة التي جاء بها.

ويجد المتصفح لكتب الفقه الإسلامي أبواباً خاصة تنظم أحكام العبيد من حيث الزواج والميراث وانتقال ملكيتهم والعتق... الخ.

وقد تكون المبررات التي يقدمها فقهاء الشريعة المعاصرين لعدم منع الإسلام لنظام الرق على جانب كبير من قوة الإقناع، فقد جاء الإسلام ووجد الرق موجوداً كنظام إجتماعي واقتصادي في جميع الدول وليس في بلاد العرب فقط، وكان العبيد هم، وسيلة الإنتاج الرئيسية في كل الحضارات السائدة في ذلك الوقت، كما أن استرقاق أسرى الحرب كان قانوناً سائداً، فمن غير المعقول أن يترك المسلمون الأسرى من أعدائهم أحراراً في حين أن أسراهم يستعبدون من طرف العدو.

كذلك قد يكون من المتفق عليه أن الإسلام أمر بحسن معاملة العبيد، وحث على تحريرهم، إذ جعل كفارة الكثير من الذنوب هي "عتق رقبة"، كما تذكر كتب التاريخ، وخاصة في عهد الخلفاء الراشدين، أن

الخليفة كان يقطع مبلغا من المال من بيت مال المسلمين لشراء الرقيق وتحريرهم.

لكن كل هذه المواقف المشرفة لم تصل الى حد وجود نص واضح وصريح يمكن الباحث من الارتكاز عليه للجزم بأن الشريعة تحرم وتمنع الرق . ولهذا نجد دولا مثل السعودية وموريتانيا والسودان لا يزال يوجد بها نظام العبودية.

والمنظمات العالمية لحقوق الإنسان التي تعمل على محاربة هذه الظاهرة إما بالضغط على الحكومات لإصدار قوانين صريحة تمنع الرق، بشراء العبيد وتحريرهم، تذكر هذه المنظمات في التقارير التي تنشرها أن الصعوبات التي تواجهها خلال القيام بعملها في بلدان مثل السعودية وموريتانيا والسودان هو وقوف الكثير من رجال الدين ضد جهودهم على أساس أن العمل على تحريم الرق، هو من قبيل "العمل على تحريم ما أحل الله".

## 2. المساواة بين المرأة والرجل

المرأة والمساواة في الإسلام واحد من قضايا الخلاف الكبيرة بين الإعلان العالمي لحقوق الإنسان والمجتمع الإسلامي، فعلى الرغم من أن الإسلام في أحكامه ومبادئه العامة لم يفرق بين المرأة والرجل، ويظهر هذا في الكثير من الآيات القرآنية التي تخاطب المؤمنين دون التفرقة بين المرأة والرجل، ومن هذه الآيات قوله **وَعَلَىٰ** ﴿ وَمَنْ يَعْمَلْ مِنَ الصَّالِحَاتِ مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَأُولَٰئِكَ يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ وَلَا يُظْلَمُونَ نَقِيرًا ﴾<sup>(1)</sup> وقوله :

(1) — سورة النساء ، الآية ( 124 ) .

﴿ مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾ (1) وقوله: ﴿ فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَا أُضِيعُ عَمَلَ عَامِلٍ مِّنْكُمْ مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَىٰ بَعْضُكُمْ مِّنْ بَعْضٍ ﴾ (2).

كما أن الدارس الموضوعي لا يسعه إلا أن يُقر بأن الشريعة الإسلامية من أول الشرائع التي إعترفت بأهلية التملك وأهلية التصرف فيما تملك، وفي هذا يقول **عَنْكَ** ﴿ لِلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ مِمَّا قَلَّ مِنْهُ أَوْ كَثُرَ نَصِيبًا مَّفْرُوضًا ﴾ (3) إلى أن يقول: ﴿ وَلَا تَتَمَنَّوْا مَا فَضَّلَ اللَّهُ بِهِ بَعْضُكُمْ عَلَىٰ بَعْضٍ لِلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِّمَّا اكْتَسَبُوا وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا اكْتَسَبْنَ وَاسْأَلُوا اللَّهَ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا ﴾ (4).

وظلت المرأة منذ بداية الحضارة العربية الإسلامية معترف لها بالذمة المالية المستقلة حتى بعد زواجها ولها مطلق الحرية في التصرف في أموالها الخاصة، ما لم يتحقق في الكثير من الدول حتى هذا الوقت.

ولكن وبالرغم من هذه الأحكام العامة والكلية التي جاءت بها الشريعة الإسلامية، والتي توحى بأن الإسلام لا يقرر التفاضل بين المرأة والرجل، غلا أن الدارسين يثيرون بعض الأحكام الجزئية التي لا زالت تعتبر موضوع خلاف بين الإعلان العالمي لحقوق الإنسان والمجتمع الإسلامي، وهذا

(1) — سورة النحل ، الآية ( 97 ) .

(2) — سورة آل عمران ، الآية ( 195 ) .

(3) — سورة النساء ، الآية ( 7 ) .

(4) — سورة النساء ، الآية ( 32 ) .



ويركز فقهاء الشريعة المعاصرين عند تناولهم لهذا الموضوع على إبراز مبررات إباحة تعدد الزوجات، كعجز الزوجة عن القيام بواجباتها الزوجية بسبب المرض وعدم رغبة الزوج في التفريط فيها بالطلاق، وكذلك حالات نقص عدد الرجال عن عدد النساء بسبب الحروب، وغيرها من الأسباب التي رغم وجاهتها فإنها لم تضعف الأصوات الكثيرة التي لا زالت تنادي بمنع تعدد الزوجات - أو على الأقل تقييد- وهذا لما يشكله من إخلال بمبدأ المساواة الذي تنادي به كل الشرائع التي تهدف لتحقيق العدل داخل المجتمع، ومنها الشريعة الإسلامية دون أدنى شك.

وربما هذا ما جعل بعض الفقهاء المعاصرين يحاولون التخفيف من وطأة هذا الحكم، بتأكيدهم على أن الإسلام لا يوجب التعدد ولا ينصح به، بل على العكس من ذلك لقد وضع الإسلام شروطا تقترب من المنع، فاشترط العدل عند تعدد الزوجات، ونصح تجنباً للخطأ، بالإقتصار على واحدة، حيث يقول **عَنْكَ** : ﴿ **فَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تَعْدِلُوا فَوَاحِدَةً** ﴾<sup>(1)</sup>.

وذهب الإمام محمد عبد إلى حد القول بمنع التعدد إذ يقرر: "....وبديهي أن تعدد الزوجات احتقارا شديدا للمرأة"<sup>(2)</sup> ثم يضيف بعد أن يؤكد على أن شرط العدل مستحيل التحقيق: " أما جواز إبطـال هذه العادة، أي عادة تعدد الزوجات فلا ريب فيه"<sup>(3)</sup> ولهذا حسب رأي

(1) — سورة النساء ، الآية ( 3 ) .

(2) — محمد عبده : الأعمال الكاملة، ج2، الكتابات الإجتماعية، دار العلم، بيروت، 1989، ص 84.

(3) — المرجع نفسه، ص 85.



كما أن الرأي الغالب لدى علماء الشريعة قد ذهب حصر الولاية العامة في الرجل، فقد إشتربت معظم المذاهب – سنية وشيعية – الذكورة في الإمام، بل ذهب الكثير من الفقهاء إلى اشتراط الرجولة في من يتولى مناصب في الدولة، بل إنه طبقاً لهذا الرأي – وهو الغالب – لا يجوز للمرأة الترشح للمجالس النيابية، ولا يجوز لها الإنتخاب، لأن كلا العمليتين بهما عمل ولاية على الغير، وعلى هذا الأساس تركز كل قوانين الدول الإسلامية التي لا زالت تمنع المرأة من الترشح والإنتخاب ومن المشاركة في الحياة السياسية بأي شكل من الأشكال، وقد أشرنا سابقاً أن اللجنة الفتوى بالأزهر أخذت بهذا الرأي، وكذلك لجنة الفتوى في دولة الكويت.

ولا زالت الغالبية الساحقة من الدولة الإسلامية ومنها مصر ( التي تعد الرائدة في حركة النهضة الحديثة ) لا تسمح للمرأة تولى وظيفة القضاء، لأنه يعد من الولايات العامة التي لا حق للمرأة فيها.

وهذا التصادم مع مبدأ المساواة، وكذلك الصعوبات العملية التي تطرح عند التمسك بالرأي المحافظ في الفقه، هو الذي دفع بالعديد من الفقهاء المعاصرين إلى التصدى للفتوى للتخفيف من هذا التصادم ويأتي في طليعة هذا الرأي شيخ الأزهر الشيخ طنطاوى الذي أفتى أخيراً بأنه يجوز للمرأة المسلمة أن تتولى رئاسة الدولة، وبالتالي يكون لها الحق في الولاية العامة.

ويجد هذا الإتجاه في الفقه الحديث جذورا له حتى في الفقه القديم، فقد ذهبت فرقة من الخوارج (الشبيبية) إلى جواز إمامة المرأة، ومارسوا عملياً موقفهم هذا، كما قال الإمام الطبري بجواز تولى المرأة القضاء<sup>(1)</sup>.

(1) – المتوكل محمد عبدالملك : المرجع السابق، ص 119.

### د- إنهاء الزواج بالإرادة المنفردة للزوج (الطلاق)

أعطت الشريعة الإسلامية حق إنهاء الزواج إلى الرجل، وتتفق جميع المذاهب على أن هذا الحق مطلق لا قيد عليه، فالطلاق يقع بمجرد أن يتلفظ الزوج بعبارات تفيد ذلك، وتنحل الرابطة الزوجية دون الرجوع إلى القاضي أو أية سلطة أخرى.

صحيح أن الطلاق ليس من الأمور المرغوب فيها عند فقهاء الشريعة، فهو "أبغض الحلال"، لكن لا يوجد ما يمنع من القيام به ولو بدون مبرر، فهذه قضية أخلاقية ودينية يؤثم عليها فاعلها عند الله فقط، والنصوص الشرعية في هذا صريحة وواضحة.

وهذا الوضع هو ما جعل القائلين بعدم اختلاف الشريعة الإسلامية مع مبادئ حقوق الإنسان يقعون في حرج كبير، لأن المساواة التي يتبناها البيان العالمي هي المساواة الكاملة، إذ تنص المادة (16) منه وبكل وضوح على: "للرجل والمرأة متى بلغا سن الزواج حق التزوج وتأسيس أسرة دون أي قيد بسبب الجنس أو الدين، ولهما حقوق متساوية عند الزواج وأثناء قيامه وعند إنحلاله".

وقد بدأت التشريعات في الدول الإسلامية تتنبه إلى هذا الإخلال بمبدأ المساواة وإلى الإجحاف الواقع على المرأة، إذ نجد الكثير من هذه الدول ومنها مصر وسوريا والجزائر... الخ، قد بدأت تحد من سلطة الرجل في توقيع الطلاق، إذ نصت في البداية على أن الطلاق لا يقع إلا بحكم من

القضاء، ثم فرضت تعويضات مالية على الزوج الذي يتمسك بالطلاق دون مبرر مقبول، وهو ما صطلح عليه بـ "الطلاق التعسفي".

وقد لغت بعض الدول الإسلامية كتونس وتركيا إلى سحب هذا الحق من الرجل، إذ جعلت الطلاق لا يكون إلا في حالات خاصة كإستحالة مواصلة الحياة الزوجية، وهي حالات تستوى فيها المرأة والرجل في حق طلب الطلاق من القضاء.

### هـ - نظام الأثر في الشريعة الإسلامية

موضوع نصيب المرأة في الميراث، حيث رأينا أن النصوص القرآنية واضحة، بحيث يكون للذكر مثل حظ الأنثيين، من المواضيع التي يصعب فيها التقريب بين مبادئ وقيم حقوق الإنسان الداعية للمساواة التامة وأحكام الشريعة الإسلامية.

والنظرية الموضوعية تقتضي منا أن نسجل أن علماء الشريعة يقدمون حججا قوية ومقنعة على سبب جعل نصيب المرأة أقل في الميراث، إذ يرى أغلبهم أن النقص في نصيب المرأة في الإرث لا يدل على: "الدونية في إنسانية المرأة من حيث المستوى بل كل ما يدل عليه هو طبيعة حركة توزيع الصروة تبعا للمسؤوليات التي يتحملها الورثة في الوضع الإقتصادي في التشريع الإسلامي الذي جعل للرجل مسؤولية الإنفاق على البيت الز بالإضافة إلى تقديمه المهر، وهو ما لا يحمله للمرأة، الأمر الذي اقتضى نوعا من التوازن في تحديد حصة الرجل، وهذا ما نلاحظه في مفردات الحصص

التي قد تعلوا فيها حصة الأبناء على الآباء، وهو لا يفيد تفضيل الأبناء على الآباء في القيمة الإنسانية في التشريع"<sup>(1)</sup>.

### و- غير المسلمين في الدولة الإسلامية (أهل الذمة)

وضعية أهل الذمة من القضايا التي لا زالت تثير الكثير من الصعوبات للدارسين الذين يحاولون التقريب بين مبادئ حقوق الإنسان كما وردت في البيانات العالمية وأحكام الشريعة الإسلامية.

وكتمن هذه الصعوبات في أن أحكام الشريعة واضحة إذ على أهل الذمة أن يدفعوا الجزية مقابل سماح المسلمين لهم لبقائهم على دينهم، كما لا يجوز لهم تولى الوظائف العامة خاصة القضاء، لأن هذه الأخيرة فيها ولاية على الغير، ومن المعروف أن جميع المذاهب الإسلامية تتفق على قاعدة: " لا ولاية لكافر على مسلم".

وهذا ما يعتبره العديد من الباحثين إخلالاً بمبدأ المساواة بين جميع المواطنين داخل الدولة، ومخالفة لكثير من النصوص المادة الأولى من البيان العالمي: "يولد جميع الناس أحراراً ومتساوين في الكرامة والحقوق.... الخ"، وكذلك المادة الثانية: "لكل إنسان حق التمتع بجميع الحقوق والحريات المذكورة في هذا الإعلان، دونما تمييز من أي نوع، ولا سيما التمييز بسبب العنصر أو اللون أو الجنس أو اللغة أو الوالدين.... الخ"، وكذلك المادة (21) التي نصت صراحة على: " لكل فرد الحق في الإشتراك في إدارة الشؤون العامة لبلاده إما مباشرة أو بواسطة ممثلين يختارون إختيار حراً.

(1) — محمد حسين فضل الله : حقوق الإنسان العربي، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، 1999، ص 19.

لكل شخص نفس الحق الذي لغيره في تقلد الوظائف العامة في البلاد".

وموضوع أهل الذمة يطرح إشكالات ليس على الجانب التاريخي والنظري فقط، بل مازال يطرح إشكالات عملية حتى في عصرنا هذا، فإن كان موضوع دفع الجزية لم يعد مطروحا الآن، فإن تولى الوظائف العامة من قبل غير المسلمين في الدول الإسلامية لازال يشكل صعوبات قانونية وسياسية في الدول الإسلامية التي توجد أقليات إسلامية، - حيث تحس فئة من المواطنين بجرمانها من تولى الوظائف العامة كرئاسة الدولة والقضاء إنقاص من حقها في المواطنه وهو أساس قيام الدولة العصرية.

# الفصل الرابع

الشعب مصدر السلطة الديمقراطية

## الفصل الرابع

### الشعب مصدر السلطة ( الديمقراطية )

لقد أوضحنا في موضع سابق من هذا البحث<sup>(1)</sup>: أن مبادئ حقوق الإنسان بدأت تتبلور في جملة من الإعلانات والمواثيق التي تكونت تدريجياً وبصورة متراكمة عبر مسيرة النهضة الأوروبية، وذلك بدءاً من حركة "الإحياء الإنساني" (Renaissance) إلى فكرة الأنوار وفلسفته إلى التحولات والثورات الدستورية في أوروبا الغربية والولايات المتحدة ولهذا نجد المبادئ الدستورية التي رسختها هذه الثورات تأتي في صلب المبادئ التي تأخذ بها المواثيق العالمية لحقوق الإنسان ويأتي في طليعة هذه المبادئ مبدأ: " سيادة الشعب أ وسيادة الأمة " .

وقد أبرز واضعو البيان العالمي لحقوق الإنسان هذا المبدأ في المادة (21) " إن إرادة الشعب هي مصدر سلطة الحكومة<sup>(2)</sup>، ويعبر عن هذه الإرادة بانتخابات نزيهة دورية تجرى على أساس الاقتراع السري وعلى قدم المساواة بين الجميع أو حسب أي إجراء مماثل يضمن حرية التصويت"<sup>(3)</sup>.

(1) — المبحث الثاني من الفصل الأول ، ص 8.

(2) — تستعمل كلمة " حكومة " في بعض الأحيان بمعنى ضيق ويقصدون بها السلطة التنفيذية وحدها، أي رئيس الدولة والوزراء ومساعدتهم المباشرين، وهذا هو المعنى المعتاد، غير أن كلمة " حكومة " تستعمل أيضاً بمعنى مجموع الهيئات الحاكمة أو المديرية للدولة، وبهذا المعنى تتضمن السلطات التشريعية والتنفيذية والقضائية، وهذا هو المعنى المقصود في هذه المادة.

(3) — المادة (21) من البيان العالمي لحقوق الإنسان، لسنة 1948، الفقرة الثالثة.

## المبحث الأول

### مفهوم مبدأ "سلطة الشعب" وجذوره التاريخية

مبدأ "سلطة الشعب" أو "سلطة الأمة" هو الأساس القانوني للفكر الديمقراطي، ذلك لأن الإصطلاحين يتناولان موضوعاً واحداً من جانبيين مختلفين، هو تحديد من يملك السلطة في الدولة ومن له حق ممارستها، أهو فرد بذاته (ملكاً أم دكتاتوراً)، أم أن السلطة تكون لجماعة محدودة العدد؟ أم أنها تعود للشعب بمجموعه؟.

والفقه الفرنسي هو الذي بلور "نظرية السيادة" (theorie de Souveraint) ومنه انتقلت إلى غيره، وقد بدأ الفقه الفرنسي يعالج هذه النظرية منذ القرون الوسطى وذلك بهدف بناء أساس نظري لتخليص ملوك فرنسا من التبعية التي كان يدعيها بابا الكنسية من جهة، والإمبراطور الروماني من جهة أخرى، فنادى فقهاء التاج الفرنسي، بأن "الملك سيد في بلاده"، لا يدين بالولاء للبابا، لأنه يستمد سلطانه "من الله ومن سيفه"، ولا يخضع للإمبراطور، "لأن ملك فرنسا إمبراطور في بلاده"، كما أنها نهائية لا معقب عليها، ولا نظير لها في داخل الدولة، وأن السيادة للدولة وللملك، باعتبار الدولة مجسدة فيه<sup>(1)</sup>.

ولما جاءت الثورة الفرنسية إحتفظت بنظرية السيادة كما صاغها الفقهاء القدماء، لكن فقهاءها نقلوا السيادة من شخص الملك إلى الأمة الفرنسية، ورسخوا هذا المبدأ وأوردوه في "الإعلان الفرنسي لحقوق

(1) — الطماوي سليمان : النظم السياسية والقانون الدستوري، دار الفكر العربي، مصر ، 1988 ، ص 358.

الإعلان " الإنسان والمواطن " حيث نصت ورسخوا هذا المبدأ وأوردوه في " الإعلان الفرنسي لحقوق الإنسان والمواطن " حيث نصت المادة (3) على: "مبدأ السيادة الكاملة هو أساسا من حق الأمة، فلا يجوز لأي جماعة أو فرد أن يمارس السلطة ما لم تكن نابعة بجلاء من الأمة". وقد تضمنت كل الدساتير الفرنسية المتعاقبة بعد ذلك هذا المبدأ، ثم إنتقل إلى كل دساتير دول أوروبا الغربية وأمريكا<sup>(1)</sup>.

ومنذ الثورة الفرنسية وما أعقبها من " الثورات الدستورية في أوروبا الغربية " أصبح مبدأ " سيادة الشعب " أو سيادة الأمة هو الخاصية الأساسية للديمقراطية التي تعد القاعدة المبدئية لحقوق الإنسان.

وتعني السيادة في الفقه الدستوري: "حق الأمر" ( Droit de Commende ) يخول هذا الحق صاحبه سلطة إصدار الأوامر الملزمة، ويقرر "مبدأ سيادة الشعب" أن الشعب هو الذي له حق ممارسة سلطة الأمر هذه، باعتباره شخصا معنويا له كيان مستقل ومتميز عن الأفراد الذي يتكون منهم<sup>(2)</sup>.

ويقرر فقهاء القانون الدستوري أن السيادة تتميز بثلاث صفة هي:

### أولا: السيادة واحدة وغير قابلة للتجزئة: ( L'unité et l'indivisible )

وهذا يقتضي من الناحية القانونية أنه : في كل دولة معينة لا يمكن أن توجد إلا سلطة عليا واحدة، كما يقتضي كذلك أنه لا يمكن أن تكون

(1) — بسيوني عبدالغني : النظم السياسية، منشأة المعارف، مصر، 1991 ، ص 54.

(2) — يفرق بعض الفقهاء بين الشعب والأمة، لكن لانرى أي نتائج عملية لذلك الخلاف خصوصا فيما يتعلق بموضوع السيادة، ولهذا فإننا نستعمل مصطلح الشعب والأمة بمعنى واحد.

— فيما تنظم الدولة من علاقات داخلية — أية سلطة معادلة أو منافسة لها، فهي إرادة لا معقب عليها، والإرادة بطبيعتها لا تنقسم، وهذه الإرادة تظهر في صور القانون، الذي يضعه ممثلين يعينهم الشعب عن طريق الانتخاب.

### ثانيا : السيادة غير قابلة للتصرف فيها (Inalienable)

أي أن الأمة لا يمكن لها التنازل عن سيادتها أو عن جزء منها لأي كان، لأن سلطة الأمر — التي هي جوهر السيادة — مردها إلى الإرادة العامة، والإرادة العامة لا يمكن أن تنتقل لأنها "تنتفي بانتقالها" كما يقول الفيلسوف الفرنسي روسو.

### ثالثا : السيادة لا تسقط ولا تكتسب بالتقادم (Imprescriptible)

وتعني هذه الصفة أن السيادة إذا إغتصبت من طرف مغتصب فإن هذا الإغتصاب لا يكتسب صفة الشرعية مهما طال الزمن عليه<sup>(1)</sup> ومن المتفق عليه في أدبيات الحركة العالمية لحقوق الإنسان أن إرادة الشعب، التي يجب أن تكون مصدر سلطة الحكومة، هو مبدأ أساسي من مبادئ حقوق الإنسان، ويتم التعبير عن إرادة الشعب بانتخابات نزيهة ودورية حسب ما حددته ورشحته مبادئ القانون الدستوري في الدولة الديمقراطية.

ولهذا نتناول مفهوم الانتخابات الذي تقصده المواثيق العالمية لحقوق الإنسان.

(1) — الطماوي سليمان : المرجع السابق ، ص 137.

## 1. الإنتخابات كتعبير عن إرادة الشعب

يتفق فقهاء القانون الدستوري في الدول الديمقراطية، على أن السلطة للشعب ويمارسها عبر الإنتخابات، وقد مرت فكرة الإنتخابات منذ بداية الثورات الدستورية في أوروبا الغربية بعدة مراحل، فعلى الرغم من أن فلاسفة "عصر الأنوار" قد أكدوا على أن الإنتخاب هو حق شخصي (droit Individuel)، ويستمد المواطن هذا الحق من طبيعته كآدمي، وبالتالي يتعين – حسب رأي فلاسفة الأنوار – على كل واضع قانون أن يعترف بهذا الحق لكل إنسان بإعتباره عصوا في الجماعة التي أوجدت عنصر السيادة والسلطان، وهذا هو منطق المبدأ الديمقراطي ومقتضي العقد الإجتماعي التي تشكل القاعدة الفلسفية للفكر الدستوري في الدول الديمقراطية<sup>(1)</sup>.

نقول رغم هذا فإن الانتخابات بالشكل الممارس حاليا في هذه الدول لم تتشكل إلا بعد مخاض عسير من الصراع الشرس على مستوى الفكر والممارسة الميدانية. إذ نجد – مثلا – أول دستور للثورة الفرنسية لم يأخذ بفكرة " الحق الذاتي الطبيعي " لكل مواطن في الإنتخابات، بل نجد هذا الدستور قد قيد حق الانتخاب، وقصره على المواطنين الذي يملكون،" المالك أو الحائز أو الشاغل لعقار وله دخل معين. وقد ظلت الكثير من الدساتير في أوروبا الغربية، وحتى عهد قريب، تأخذ بشرط النصاب المالي كشرط في الناخب، فقد ظلت بريطانيا – مثلا – تأخذ به حتى فبراير (1919)، وإيطاليا حتى سنة (1918)، أما في فرنسا فلم يبلغ إلا سنة 1948،

(1) – بسيوني عبدالغني : المرجع السابق، ص 222.

ويبرر أنصار هذا الرأي موقفهم بأن من لا يملك أي مال، لا يهتم عادة بقضايا الشأن العام، كما أنه يسهل التأثير على الناخب المعدم وشراء صوته، كما أن مثل هذا الناخب يميل على النظريات الإجتماعية المتطرفة والخطرة<sup>(1)</sup>.

كما أخذت بعض الدساتير في بداية الثورة الدستورية في أوروبا الغربية بشرط الإلهام بالقراءة لممارسة حق الانتخاب، وقد ظل هذا الشرط قائماً حتى النصف الأول من القرن العشرين، كما أن المرأة ظلت محرومة من حق الانتخاب في كل الدول الغربية حتى نهاية النصف الأول من القرن العشرين<sup>(2)</sup>، حيث كللت نضالات القوى الديمقراطية بترسيخ مبدأ حق " الإقتراع العام"، ثم جاءت الحركة العالمية لحقوق الإنسان لتعتبر " الإقتراع العام" هو المعبر عن روح الديمقراطية.

## 2. الإقتراع العام: (مبدأ من مبادئ حقوق الإنسان الديمقراطية)

بعدما أكدت المادة (21) من الميثاق العالمي لحقوق الإنسان على: " أن إرادة الشعب هي مصدر السلطة". حددت طريقة التعبير عن هذه الإرادة إذ أوضحت أنه: "يعبر عن هذه الإرادة بإنتخابات نزيهة دورية تجري على أساس الإقتراع السري وعلى قدم المساواة بين الجميع أو حسب أي إجراء مماثل يضمن حرية التصويت".

(1) — بسيوني عبدالغني : المرجع السابق، ص 230.

(2) — منحت المرأة حق الانتخاب في الولايات المتحدة الأمريكية سنة 1920، الدانمارك 1925، هولندا 1919، السويد 1920، بريطانيا 1928، فرنسا 1944، إيطاليا 1945.

ولا يزال الفكر السياسي والحقوقي في الدول الديمقراطية يبحث عن أحسن الوسائل للتعبير الصادق على إرادة الشعب، والإتفاق منعقد الآن على أن التعبير عن إرادة الشعب يكون صادقا كلما كانت الإنتخابات تسمح لمشاركة أكبر عدد ممكن من المواطنين<sup>(1)</sup>، ويتحقق هذا عبر "الإقتراع العام" والذي يقصد به أن يعطى حق الإنتخاب لكل مواطن ومواطنه على قدم المساواة وبدون أي قيد من تلك القيود أي عرفت في بداية الثورات الدستورية، وهي قيد النصاب المالي أو شرط الكفاءة أو شرط الذكورة<sup>(2)</sup>.

وقد كان تقرير "مبدأ الإقتراع العام" هدفا ديمقراطيا غزيرا لم تبلغه الدول الغربية إلا بعد نضالات قاسية شاركت فيه كل طبقات المجتمع.

بيد أنه تجذر الإشارة إلى أن "مبدأ الإقتراع العام" لا يعني عدم إشتراط أي شرط من الناخبين، وإذا من غير المعقول أم يمنح حق الإنتخاب لكل المواطنين بصرف النظر عن أعمارهم أو مدى تمتعهم بحقوقهم المدنية، كما أنه لا يتصور أن يعطى هذا الحق للأجانب.

ولهذا يعتبر فقهاء القانون العام أن الشروط المتعلقة بالسن، أو شرط الحقوق المدنية والحصول على جنسية البلد لا يعد إخلالا بمبدأ الإقتراع العام<sup>(3)</sup>.

(1) — بسيوني عبدالغني : المرجع السابق، ص 224.

(2) — بعض الدول كانت تشترط معرفة القراءة والكتابة، كشرط من شروط الإنتخاب، مثل الولايات الجنوبية للولايات المتحدة الأمريكية، التي كانت حتى سنة 1965 تشترط قدرة الناخب على قراءة الدستور الأمريكي وتفسيره، بهدف إستبعاد المواطنين السود الذين يشكلون الأغلبية في هذه الولايات.

(3) — بسيوني عبدالغني : المرجع السابق، ص 230.

## المبحث الثاني

### الشريعة الإسلامية و"مبدأ سيادة الشعب"

ناقشت الكثير من المصادر الحديثة موضوع " لمن تكون السيادة في الدولة الإسلامية "؟<sup>(1)</sup>، أو من أين يستمد الحاكم (أو الخليفة) سلطته السياسية في الدولة الإسلامية؟.

وقد اختلفت الآراء في تحديد إجابة محددة، بل أن هناك خلافا أكبر سبق هذا الخلاف، وشغل الفكر السياسي والحقوقي في العالم العربي والإسلامي منذ بداية نهضته الحديثة.

وهذا الخلاف هو هل هناك نظام سياسي إسلامي ذو خصائص محددة بحيث يشار إليه باعتبار النظام السياسي دون غيره من النظم؟. هل جاءت الشريعة الإسلامية بنظام حكم معين بحيث يعتبر الأخذ بما يخالفه خروجاً عنها؟ هل الإسلام دين ودولة أم هو دين فقط؟.. هل الخلافة كنظام للحكم، كما مورست عبر التاريخ الإسلامي هي أصل من أصول الإسلام؟. شغل الإختلاف في الإجابة على هذه الأسئلة مكاناً بارزاً في الفكر الحقوقي والسياسي الإسلامي قديمه وحديثه.

### 1. الشريعة الإسلامية والدولة

منذ بداية النهضة العربية الإسلامية والنقاش محتدم حول قضية " الدين والدولة"، هل جاء الإسلام بنظرية معينة في الحكم هل حددت الشريعة الإسلامية خصائص معينة للدولة الإسلامية بحيث يعد عدم مراعاتها في

(1) -

تكوين الدولة خروجاً عن الإسلام؟ يمكننا حصر النظريات والآراء التي قال بها الفقهاء والمتكلمون في هذا الموضوع في ثلاثة مواقف<sup>(1)</sup>:

**الموقف الأول : الشيعة :** يرى فقهاء المذهب الشيعي أن الخلاف — (أو الإمامة) أي تنصيب إمام يسير أمر المسلمين وبالتالي إقامة الدولة الإسلامية في المجتمع الإسلامي هو فرض من فروض الدين، وركن من أركانه، ويعد المذهب الشيعي من أقدم المدارس السياسية والفقهية الإسلامية، وقد بدأ هذا المذهب بالظهور بعد وفاة الرسول مباشرة، عندما برزت جماعة من المسلمين رأت أن أهل بيت الرسول (آل البيت) هو أحق الناس بخلافته، ومن ثمة قالوا بأن علياً ابن عم الرسول هو صاحب الحق في خلافته.

وأتباع المذهب الشيعي على إختلاف مذاهبهم متفقون على أن الإمامة (الخلافه) ليست من المسائل البسيطة التي يترك أمرها إلى عامة الناس، بل أن الإمامة عند الشيعة هي أحد أركان الدين أي جزء من الإيمان والعقيدة، وبناء على هذا ما كان يجوز للنبي — حسب رأيهم — أن يهمل أمر تعيين من يخلفه أو يترك هذا الأمر الهام إلى الأمة.

والرسول قد عين — حسب رأيهم — خليفة هو علي، ويرتكز الشيعة في أحقية علي في الخلافه على بعض الأحاديث ينسبونها إلى الرسول، وهم يعتقدون بصدقها وصحتها، وأهم هذه الأحاديث هو: "من كنت مولاه

(1) — الجابري محمد عابد : الدين والدولة وتطبيق الشريعة، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، 2004،

فعلي مولاه اللهم وَالِ من وِلاه وعادي من عاده "، وكذلك يذكرون حديثاً آخر هو: " أقضاكم علي"، وغيرها من الأحاديث<sup>(1)</sup>.

غير أن الشيعة عند إنتقالهم إلى من له حق الإمامة بعد علي نجدهم يختلفون على فرق ومذاهب مختلفة، أشهر هذه الفرق إثنين. فالأولى هي التي تجعل الخلافة بعد علي في أبنائه من زوجته فاطمة بنت الرسول، وذلك - حسب رأيهم - بالوصية منه إلى ابنه الحسن ثم أخيه الحسين ثم إلى ابنه زين العابدين ثم حفيده جعفر الصادق، وهذه هي فرقة الإمامية وهي من أكبر فرق الشيعة، ثم أن هذه الفرقة تنقسم إلى فرقتين رئيسيتين هما الإمامية الإسماعيلية والإمامية الإثناعشرية، وجوهر الخلاف بينهما هو في علي من تنتقل الخلافة في سلالة علي من زوجته فاطمة.

**الثانية :** أما الفرقة الثانية من الشيعة فهي الشيعة الزيدية، ويتفق أتباع هذه الفرقة مع الإمامية في أنهم يعتقدون أن الإمامة بعد علي هي حق لأبنائه من زوجته فاطمة، لكنهم يختلفون عن الإمامية في أنهم (أي الزيدية) يجعلون الخلافة باختيار الشيوخ (أهل الحل والعقد)، أي أن الخلافة - حسب رأيهم - لا تكون بالوصية كما يرى الإمامية<sup>(2)</sup>.

**الموقف الثاني:** وهو رأي مخالف تماماً للرأي الأول، ويرى أصحابه أن الإمامة (أو الدولة) ليست بواجبه، بمعنى أن الدين لا ينص على وجوب إقامتها وعلى وجوب تركها، بل أن الإسلام - حسب رأيهم - ترك أمر

(1) - البدوي إسماعيل : تولية رئيس الدولة في الشريعة لإسلامية والنظم السياسية المعاصرة، دار النهضة العربية، القاهرة، 1994، ص 34.

(2) - البدوي إسماعيل : المرجع نفسه، ص 35.

الإمامة لجماعة المسلمين، فالإمامة عند أصحاب هذا الرأي غير واجبه شرعا، فهذا أمر متروك للمسلمين، فإن هم استطاعوا نصب إمام عادل من دون إراقة الدماء، ومن دون حروب وفتن ذلك أفضل، وإن هم لم يفعلوا ذلك، وتكفل كل واحد منهم بنفسه وأهله، وطبق أحكام الشريعة كما هو منصوص عليها في الكتاب والسنة، جاز ذلك، وسقطت عنهم الحاجة إلى إمام، وقد قال بهذا الرأي قسم من الخوارج (النجداث) وفريق من المعتزلة منهم أبو بكر الأصم وهشام بن عمر الفوطي وعماد بن سلمان وغيرهم<sup>(1)</sup>.

كما قال بهذا الرأي في العصر الحديث بعض علماء الأزهر، نذكر منهم الشيخ على عبد الرازق في كتابة الشهير "الإسلام وأصول الحكم". الذي صدر سنة 1925 والذي أثار ولا يزال يثير نقاشا كبيرا على المستوى الديني والحقوقى والسياسي، وكذلك نذكر الأستاذ خالد محمد خالد من علماء الأزهر أيضا في كتابه " من هنا نبدأ"، والأستاذ جمال البنا وغيرهم.

ويتخلص رأي هؤلاء في أن : الإسلام هو دين فقط لا شأن له بمسألة الحكم، وأن النبي قد جاء بعقيدة ورسالة روحية دينية لم يقصد بها إنشاء دولة إسلامية، وأن ما وضعه الرسول من أنظمة في دولة المدينة كانت أنظمة فطرية غير ملزمة، وأن الهدف منها كان نشر الرسالة وليس إقامة الدولة، ولهذا – حسب هذا الرأي – لا نجد الرسول يشير إطلاقا إلى وجود دولة إسلامية، ولم يعين من يخلفه في الحكم بعد وفاته، وأن الدولة العربية

(1) – ابن خلدون عبدالرحمن : المقدمة، الدار التونسية للنشر، تونس، 1974، ص 245.

التي أسسها أبو بكر لم تكن تنفيذاً لتعاليم دينية أتى بها الوحي أو نطق بها الرسول، إنما قامت الدولة في عهد أبي بكر لأن عناصر الدولة قد اجتمعت في ذلك الحين.

ويذهب الشيخ علي عبد الرازق إلى أن نشر فكرة الخلافة قد كانت من وضع الخلفاء المستبدين لكي يتمكنوا من السيطرة على الأمة وإجبار الناس على الطاعة<sup>(1)</sup>.

**الموقف الثالث :** وقد نشأ في حقيقته كرد على الموقفين السابقين، وهو موقف أغلبية أهل السنة والمعتزلة، ويتفق جميع من قالوا بهذا الرأي على أن الإمامة واجبة، كما أنهم إتفقوا على أن الإمامة تكون بالإختيار لا بالنص، أما فيما عدا هذا فإنهم راحوا يختلفون إختلافاً كبيراً، فمنهم من يرى أن الإمامة واجبة بمقتضيات العقل، ومنهم من يرى أن الإمامة واجبة بمقتضيات الشرع.

ذهب المعتزلة، الذي جعلوا من أصول مذهبهم القول بأن العقل يستطيع التمييز بنفسه بين الحسن والقبح، قالوا بأن الخلافة وجبت بالعقل، وأن الإجماع الذي تم بين الصحابة والتابعين إلى إقامة الخلافة إنما كان تحكيماً للعقل، لأن صالح الأمة كان يقتضى ذلك<sup>(2)</sup>.

أما أهل السنة فيرون أن الخلافة واجبة بالشرع، فهم يعارضون المعتزلة في المبدأ القائل أن العقل يدرك الحسن والقبح، إنما الشرع الذي به نعرف

(1) — علي عبدالرازق : الإسلام وأصول الحكم، المؤسسة الوطنية للفنون المطبعية، الجزائر، 1989، ص 30.

(2) — ابن خلدون عبدالرحمن : المرجع السابق، ص 245.

الحلال والحرام، وعليه فإن أهل السنة يعتبرون أن نظام الخلافة يستند في وجوبه على نصوص قرآنية وأحاديث نبوية كما يستند إلى الإجماع، ويذكرون من النصوص قوله **وَعَبَّكَ** ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ ﴾<sup>(1)</sup>، وأولى الأمر – حسب رأيهم – يعنى الخفاء كما يروون عن الرسول أنه قال: ﴿ من أطاعني فقد أطاع الله، ومن عصاني فقد عصا الله، ومن يطلع الأمير فقد أطاعني، ومن يعص الأمير فقد عصاني ﴾، ثم يقولون أن الخلافة واجبة بالإجماع، لأن الصحابة أجمعوا على تعيين خليفة للرسول. وهذا الرأي هو الغالب عن الأغلبية الساحقة من علماء السنة المعاصرين<sup>(2)</sup>.

## 2. الشريعة الإسلامية "ومبدأ سيادة الأمة"

لم يثر فقهاء الشريعة القدماء قضية مصدر السلطة في الدولة، وقد يرجع السبب في هذا إلى عدم تبلور فقه دستوري في الشريعة الإسلامية<sup>(3)</sup>. ولم تطرح هذه المسألة في العلم الإسلامية إلا في العصر الحديث، وقد يكون أول من أثارها هو الشيخ على عبد الرزاق في كتابه (الإسلام وأصول الحكم) إذ نبهه يتساءل قائلا: "قد كان واجب عليهم – يعنى الفقهاء – إذ أفاضوا في الخليفة كل تلك القوة ورفعوه على ذلك المقام، وحضوه بكل هذا السلطان أن يذكروا لنا مصدر تلك القوة التي يزعمونها للخليفة أني

(1) – سورة النساء ، الآية ( 59 ) .

(2) – ابن خلدون عبدالرحمن : المرجع السابق، ص 246.

(3) – السنهوري عبدالرزاق : فقه الخلافة وتطورها، الهيئة المصرية العامة للكتاب، مصر، 1989، ص 57.

وهي عبارة عن رسالة دكتوراه تقدم بها الكاتب إلى جامعة ليون بفرنسا، سنة 1926.

جاءته، ومن الذي حباه بها وأفاضها عليه " ؟ ثم يجيب نفسه على تساؤله هذا بقوله: " لكنهم أهملوا ذلك البحث شأنهم في أمثاله من مباحث السياسة الأخرى " (1).

غير أن الشيخ عبد الرازق يرى أنه رغم وجود رأي واضح وصريح للفقهاء القدماء في مسألة مصدر السيادة، غلا أنه يستنتج من مجمل دراسة أن الإعتقاد السائد في الحضارة العربية الإسلامية، سواء عند الفقهاء أو غيرهم من السياسة وعامة الناس أن مصدر السلطة الخليفة هو الله.

ويمكننا حصر مواقف العلماء في هذه المسألة في رأيين متعارضين هما:

#### الأول : الرأي القائل بأن صاحب السيادة هو الله

يقرر الشيخ على عبد الرازق أنه إستنتج من دراسته للفقهاء القديم أن غالبية المسلمين كانوا يقولون بأن الخليفة يستمد سلطانه من "سلطان الله وقوته"، ويؤكد أن هذا الرأي كان ساري "بين عامة العلماء وعامة المسلمين أيضا، وكل كلماتهم في الخلافة ومباحثهم فيها تنجو نحو ذلك، وتشير إلى هذه العقيدة" (2).

".. وكذلك شاع هذا الرأي وتحدث به العلماء والشعراء منذ القرون الأولى، فتراهم يذهبون دائما إلى أن الله جل شأنه، هو الذي يختار الخليفة، ويسوق له الخلافة" (3).

(1) — علي عبدالرازق : المرجع السابق، ص 65.

(2) — علي عبدالرازق : المرجع نفسه ، ص 18.

(3) — الجابر محمد عابد : المرجع السابق، ص 83.

ويتذكر أصحاب هذا الرأي خطبة زياد بن أبيه، أحد خلفاء بني أمية — تلك الخطبة المشهورة بالبراء والتي قال فيها: "أيها الناس إنا أصبحنا لكم ساسة وعنكم ذادة، نسوسكم بسلطان الله الذي أعطانا، ونذود عنكم يفبيئ الله الذي حولنا..." (1).

كما يذكر الدارسون خطبة معاوية — مؤسس الدولة الأموية — أمام معارضي توليه ابنه يزيد وليا للعهد، فكان مما قاله : " إن أمر يزيد قد كان قضاء من الله وليس للعباد غيره في أمرهم" (2).

كما خطب أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقي للدولة العباسية فقال: "أيها الناس إنما أنا سلطان الله في أرضه، أسوسكم بتوفيقه وتسديده وتأبيده، وحارسه على ماله، أعمل فيه بمشيئته وإرادته وأعطيه بإذنه..." (3).

أما في العصر الحديث فنجد أشهر من يأخذ بهذا الرأي هو الفقيه الباكستاني أبو الأعلى المودودي، والذي يرى أن السيادة أو "الحاكمية" كما يسميها "Sovereignty" الإسلامية، "... مسألة يجب عليها القرآن بجواب قاطع واضح مل الوضوح، وهو أن الحاكمية بكل معنى من معانيها هي الله تعالى وحده، فإنه هو الحاكم الحقيقي في واقع الأمر، ولا يستحق أن يكون الحاكم الأصلي إلا هو وحده....." (4).

(1) — الجابر محمد عابد : المرجع السابق، ص 83.

(2) —

(3) — الجابر محمد عابد : المرجع السابق، ص 85.

(4) — أبو الأعلى المودودي : تدوين الدستور الإسلامي، دار الفكر، دمشق، بدون تاريخ، ص 18.

والحكومة الإسلامية — في نظره — ليست ديمقراطية بل تعد تيقراطية (Theocracf) أي الحكومة إلهية، ولكن هذه التيقراطية (أو الحكومة الإسلامية الإلهية) تختلف — حسب رأيه — عن التيقراطية الأوروبية إختلافا كلياً، فالتيقراطية التي جاء بها الإسلام لا يخول طبقة معينة التفرد بالسلطة التشريعية وهو الرهبان (Priest Class) وهو تشريع يضعونه بأنفسهم ثم يقولون أنه من عند الله.

ويضيف المودودي أن التيقراطية التي جاء بها للإسلام لا تستبد بالسلطة فيها طبقة معينة بل أن السلطة تكون في أيدي المسلمين عامة، فهم الذين يتلون أمرها والقيام بشؤونها وفق ما ورد في كتاب الله وسنة رسوله.

وتذكر بعض المصادر أن نظرية (الحاكمية لله) كانت من إبتكار عالم هندي مسلم يدعى أبدور (Abdur)، طرحها سنة (1911) في كتاب له نشر في لندن تحت عنوان (The Principles Of Muhammedan Jurisprudence).

وأتى أبو الأعلى المودودي بعده ليقوم بتطوير هذه النظرية، ومن المودوي إنتقلت إلى العالم العربي، حيث أخذ بها الكثير من العلماء والسياسيين، نذكر منهم محمود فياض والسيد قطب والبوطي وغيرهم<sup>(1)</sup>.

وقد كونت هذه النظرية فيها بعد القاعدة الفقهية (الأيدولوجية) لما أصبح يسمى بالإسلام السياسي، وقد شرحها وطورها في العالم العربي المفكر المصري سيد قطب في كتابه "معالم على الطريق"، الذي يعد من الكتب المرجعية لهذا الإتجاه الفكري والسياسي.

(1) — متولي عبد الحميد : المرجع السابق، ص 168.

## الثاني : الرأي القائل بأن صاحب السيادة هو الشعب

ذكر الشيخ على عبد الرازق في كتابه "الإسلام وأصول الحكم" أن بعض الفقهاء القدماء قد نزعوا إلى الأخذ بالرأي القائل أن الخليفة يستمد سلطانه من الأمة باعتبارها مصدر قوته، وهي التي تختاره لهذا المقام، ويرى أن هذا المذهب كان صريحاً، في كتاب: "بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع" للفقير الشهير "الكاساني"<sup>(1)</sup>.

أما في العصر الحديث فقد إنتهي كثير من الفقهاء المسلمين إلى القول بأن السيادة في الدولة الإسلامية هي للشعب<sup>(2)</sup>، بل إننا نجد الشيخ محمد نجيت المطيعي يذهب إلى القول بأن الأمة الإسلامية هي أول الأمم التي قالت بهذا الرأي<sup>(3)</sup>.

ويستند القائلون بأن الشعب هو مصدر السلطة في الدولة الإسلامية على الحديث النبوي: ﴿ لا تجتمع أمتي على ضلالة ﴾ ، كما يستدل بعض الفقهاء الذين يؤيدون هذا الإتجاه، بأن دعائم الدولة في الإسلام تقوم على الشوري، ومسؤولية أولي الأمر ومسؤوليتهم العليا في الدولة تستمد من "البيعة العامة" التي يقوم بها أهل الحل والعقد وهم حسب الرأي الغالب،

(1) — الإمام علاء الدين أبي بكر بن مسعود الكاساني الحنفي المتوفي سنة 487 هـ.

(2) — قال بهذا الرأي الكثير من الفقهاء المعاصرين نذكر منهم : رشيد رضا، محمد عبده، عبدالوهاب خلاف ... إلخ ( نقلا عن عبدالحميد متولي ، المرجع السابق، ص 169.

(3) — جاء هذا الرأي في كتاب وضعه الشيخ نجيت المطيعي ردا على كتاب علي عبدالرزاق تحت عنوان " حقيقة الإسلام وأصول الحكم ".

العلماء ورؤساء الجند وشيوخ القبائل وغيرهم من الوجهاء الذين يرجع إليهم الناس في القضايا العامة<sup>(1)</sup>.

كذلك يستند القائلون بهذا الرأي إلى العديد من الآيات القرآنية التي تتوجه بالخطاب إلى المؤمنين، أي على الجماعة الإسلامية فيما يتعلق بالأمر العام، باعتبارها صاحبة الحق في تنفيذ الأوامر والرقابة على القائمين بها، ومن هذه الآيات قوله **﴿عَجَلٌ﴾** يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاَنُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا اعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ **﴿2﴾**.

كما لا يفوتنا أن نذكر أن الفقيه الكبير عبد الرزاق السنهوري قد أخذ بهذا الرأي حيث يقرر: "إن اعتبار إجماع الأمة مصدرا للتشريع الإسلامي هو نواة المبدأ الحديث الذي يجعل إرادة الأمة مصدر السلطات، والذي يعبر عنه بمبدأ سيادة الأمة في النظم العصرية"<sup>(3)</sup>.

(1) — بسيوني عبدالغني : المرجع السابق، ص 61.

(2) — سورة المائدة ، الآية ( 8 ) .

(3) — السنهوري عبدالرزاق : فقه الخلافة وتطورها، المرجع السابق، ص 67.

### المبحث الثالث

#### السلطة التشريعية في الشريعة الإسلامية والديمقراطية

إن الديمقراطية وحقوق الإنسان مفهومان متداخلان، إذ يعد مبدأ "الشعب مصدر السلطة" الذي هو مبدأ أساسي من مبادئ حقوق الإنسان، هو في نفس الوقت الأساس القانوني والفلسفي لفكرة الديمقراطية، والثورة الفرنسية هي أول من وضع هذا المبدأ موضع التطبيق العملي، ثم تليها باقي دول أوروبا الغربية عبر ما أصبح يسمى بـ "الثورات الدستورية". فقد أدرج قادة الثورة الفرنسية هذا المبدأ في صلب "إعلان حقوق الإنسان والمواطن" (سنة 1789)، حيث نصت المادة (3): "مبدأ السيادة الكاملة هو أساسا من حق الأمة، فلا يجوز لأي جماعة أو فرد أن يمارس السلطة ما لم تكن نابعة بجلاء من الأمة".

كما أن الدساتير الفرنسية التي أعقبت الثورة تضمنت هذا المبدأ، فقد نصت المادة (8) من دستور 1946 على ما يلي: "السيادة القومية هي حق للشعب الفرنسي، ولا يجوز لأي قطاع من قطاعات الشعب أو أي فرد منه أن يدعي لنفسه الحق في ممارستها".

كما جاء في إعلان الاستقلال الأمريكي، "أن الحكومات تستمد سلطتها العادلة من موافقة المكومين". ولا يخلو أي دستور من دساتير الدول الديمقراطية من الأخذ وبوضوح بهذا المبدأ الأساسي.

وقد أدت الممارسة العملية – في الحقلين الحقوقي والسياسي – إلى أن هذه السلطة (سلطة الشعب) وحتى لا يستأثر بها شخص ما، أو تستبد بها

مجموعة ما، وجب تقسيمها إلى ثلاثة سلطات هي التشريعية والقضائية والتنفيذية، وقد تشكل القانون الدستوري في هذه الدول - عبر النظرية والتطبيق - ليحدد كيفية تكوين هذه السلطات وطرق عملها دون الإخلال بمبدأ "سلطة الشعب".

وسأتناول في هذا المبحث " السلطة التشريعية " لكونها السلطة الأساسية التي يعبر بها الشعب عن إرادته بوضع القواعد القانونية التي تحكم المجتمع والدولة، وذلك في كل من الديمقراطيات الغربية والشريعة الإسلامية.

### 1. السلطة التشريعية في الديمقراطيات الغربية

إعتبر كثير من الفلاسفة، وعلى رأسهم "روسو" السلطة التشريعية هي السلطة الأساسية والوحيدة في الدولة، ولذلك وجب أن تكون سلطة التشريع بيد الشعب مباشرة، وحيث أن الشعب - حسب رأيه - لا ينبغي أن يتزل للإهتمام بالجزئيات الخاصة، بل عليه فقط النظر في العموميات المحايدة (قواعد التشريع العامة) ويترك قضايا التنفيذ الخاصة، إضافة إلى أن الشعب لا يستطيع من الناحية العملية القيام بعملية التنفيذ هذه، وعليه توجب تركها إلى سلطة "خادمة" (Serviteur) هي السلطة التنفيذية التي تشمل حتى القضاء، لأنه جزء من التنفيذ حسب رأيه.

وقد كان "روسو" يعتبر أن وظائف الدولة هي التشريع، وهو مظهر السيادة الوحيدة للشعب، ثم تأتي وظيفة التنفيذ التي تشمل القضاء أيضا، ويترتب على هذا المنطق أن السلطة التشريعية سيده والتنفيذية "خادمة"،

وأن الفصل بينهما يكون بسبب هذا الفارق لا بسبب تكافئهما، كما فعل "مونتيسكيو" وغيره فيما بعد<sup>(1)</sup>.

وعلى الرغم من أن الفلاسفة وفقهاء القانون الدستوري بعد "روسو" أصبحوا يضعون السلطتين القضائية والتنفيذية موضع المساواة والتكافؤ مع السلطة التشريعية، فإن الإجماع منعقد على أن السلطة التشريعية هي أهم السلطات لأنها هي التي تقوم بعمل القوانين أي وضع القواعد العامة الملزمة للأفراد والجماعات داخل الدولة<sup>(2)</sup>.

وقد إستقر الوضع في الدول الديمقراطية على أن الشعب يمارس سلطة التشريع إما بطريق مباشر (الديمقراطيات المباشرة)، أو بطريق غير مباشر (الديمقراطيات النيابية)، وقد أخذت بعض الدول مذهباً وسطاً، حيث جعلت التشريع بيد النواب والشعب في الوقت نفسه (الديمقراطيات شبه المباشرة).

كما إستقر الوضع في الدول التي تأخذ بالديمقراطية النيابية (وهي الأغلبية الساحقة) بأن النواب المكونين للسلطة التشريعية يتم إنتخابهم عن طريق "الإقتراع العام".

أيضاً إستقر الوضع في الدول الديمقراطية على أن أعضاء السلطة التشريعية هم:

(1) — الطماوي سليمان : المرجع السابق، ص 186.

(2) — تجدر الإشارة إلى أن السلطة التشريعية ليست الوحيدة التي تستطيع عمل هذا النوع من القواعد، فكل الدساتير في الدول الديمقراطية تخول السلطة التنفيذية صلاحية وضع لوائح " التي تعتبر من الناحية الموضوعية قواعد عامة وملزمة، لكنها لا تعتبر — في الرأي الغالب — قانوناً ( من الناحية الشكلية على الأقل ).

1. الناخبون في حالة الأخذ بالديمقراطية المباشرة أو شبه المباشرة.
  2. البرلمان على إختلاف طرق تكوينه.
  3. رئيس الدولة، سواء كان رئيس جمهورية أو ملك، سواء كان فرد أم جماعة.
- ومن المسلّم به في الفقه الدستوري المعاصر أن البرلمان هو أداة التشريع الأساسية وفقا للمبدأ الديمقراطي، أما رئيس الدولة أو الناخبون فهم أداة مكتملة لإختصاص البرلمان.

كما يتفق الفقه الدستور المعاصر أن هناك أربعة مبادئ أساسية، يعد التمسك بها ضروري للتماشي مع الفكر الديمقراطي وهي:

1. يجب أن يتشكل البرلمان أساسا عن طريق الإلتخاب.
2. يجب إعادة تجديد هذا البرلمان دوريا.
3. اعتبار عضو البرلمان ممثلا للشعب كله وليس للدائرة التي انتخبته فقط.
4. استقلال البرلمان عن الناخبين خلال مدة نيابتهم<sup>(1)</sup>.

وقد دار جدل منذ بداية الثورة الدستورية في أوروبا حول مدى حرية البرلمان في وضع القوانين التي يريدونها؟. بمعنى، هل توجد قيود على سلطة البرلمان في وضع القوانين؟.

(1) — الطماوي سليمان : السلطات الثلاث في الدساتير العربية والفكر السياسي الإسلامي، دار الحماسي للطباعة، مصر، 1967، ص 76.

والمسلم به في الوقت الحاضر أن للبرلمان مطلق الحرية في أن يضع القوانين بمحض إرادته وله مطلق الحرية في ذلك، والأساس في هذا يعود إلى أن البرلمان يستمد سلطته في التشريع من الشعب، وسلطة الشعب في الفكر الديمقراطي هي "سلطة أصلية" (Pouvoir Originaire) أي لا تستمد وجودها من هيئة، أخرى، كما أن سلطة الشعب هي "سلطة عليا" (Pouvoir Supreme) أي لا معقب عليها ولا نظير لها<sup>(1)</sup>.

وأعتقد أنه لا داعي إلى الدخول في شرح تفاصيل عن السلطة التشريعية في الدولة الديمقراطية لأن ذلك موجود في كل الكتب الكلاسيكية للقانون الدستوري، لأن هدف بحثنا هو المقارنة بين هذه السلطة في الدول الديمقراطية، وفي الشريعة الإسلامية، والمحاور الأساسية التي ذكرت كافية لتوضيح الإشكال الذي ستدور حوله المقارنة كما سيأتي فيما يلي من البحث.

## 2. "التشريع" في مفهوم الشريعة الإسلامية

يقدم علم القانون في الدول الغربية إجابات متعددة للتساؤل عن طبيعة القانون أو مصدر القانون، وبعبارة أخرى التساؤل عن المصدر الذي تكتسب منه قواعد القانون شرعية إلزاميتها؟.

وقد جاءت إجابة علم القانون الغربي تتراوح من القول بأن مصدر القانون يتمثل في أوامر صاحب السلطة السياسية العليا<sup>(2)</sup>، إلى القول بأنه

(1) — الطماوي سليمان : النظم السياسية والقانون الدستوري، المرجع السابق، ص 136.

(2) — نظري أوستن (Austin).

يتمثل في ضمائر رجال السلطة القضائية<sup>(1)</sup>. أو في تلك العوامل الخفية التي تحكم تطور المجتمع<sup>(2)</sup>. أو أنه متمثل في ذان طبيعة العالم نفسه<sup>(3)</sup>.

أما عند علماء الشريعة الإسلامية فإن هذا التساؤل لا يقبل إلا إجابة واحدة وهي تلك التي يقدمها الاعتقاد الديني وهو أن القانون في الدولة الإسلامية هو أحكام صادرة من الله.

والإسلام بإتفاق جميع علمائه هو دين متكامل، جاء بأحكام شاملة لكل مجالات الحياة، وهي أحكام ثابتة لا يجوز تعديلها أو إستبدالها بغيرها، و"بالنسبة للمسلم لا توجد سلطة تشريعية بشرية فالله هو الوحيد مصدر القانون"، "فالتشريع الإسلامي في الأصل تشريع سماوي يصدر من الله سبحانه وتعالى، والإرادة الإلهية نقلته إلينا بوسيلتين، وسيلة مباشرة هي القرآن الكريم، لأنه كلام الله الموحى به إلى الرسول، أما الوسيلة الأخرى، غير المباشرة، فتمثلها السنة النبوية، وهي الأقوال والأعمال المنقولة عن الرسول"<sup>(4)</sup>.

وعلى هذا فالقانون الإسلامي (الشريعة) هو الأحكام التي سنّها الله لتحكم حياة الناس والمصدر الأساسي لهذا القانون الإلهي هما القرآن والسنة، غير أن إدراك أحكام الشريعة هو من عمل التفكير الإنساني، وهذا

(1) — المدرسة الوضعية ( بريطانيا ).

(2) — المدرسة التاريخية .

(3) — مدرسة أنصار القانون الطبيعي .

(4) — قول للمستشرق ( برنار لويس ) أورده راشد الغنوشي في كتابه : " الحريات العامة في الدولة الإسلامية "

مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، 1983، ص 108.

الإدراك قد يتخذ شكل التعرف على المعنى فقط، لحكم في القرآن أو السنة، وهذه هي " الفتية "، أو قد يأخذ شكل إستنباط حكم جديد وهذا هو " الإجتهد ".

المصدران الرئيسيان للشريعة الإسلامية (القرآن والسنة) قد إكتملا بوفاة الرسول، ولهذا لجأ المسلمون الأوائل عندما كانت تطرح عليهم قضايا لا يجدون لها حكما صريحا في القرآن أو السنة إلى إستنباط أحكام جديدة عن طريق القياس على أحكام مماثلة لها ذكرت في القرآن أو السنة وهذا هو " الإجتهد " الذي تعتبر وظيفة التشريع الإسلامي المعترف بها منذ البداية.

والذين تصدوا العملية " الاجتهاد " في الفترة الاولى من حياة الدولة الاسلامية هم الصحابة، وقد اكتسبوا هذه الصفة لطول صحبتهم للرسول وقدرتهم على فهم القرآن وسنة الرسول، وهم من عرفوا بفقهاء الصحابة، لكن في الفترة اللاحقة فقد ضبطت شروط معينة يجب توافرها في الشخص حتى يستطيع الإجتهد، وهي ما يعرف بشروط الإجتهد.

وما أنتجه إجتهد الصحابة ثم من جاء بعدهم من المجتهدين هو ما أطلق عليه مصطلح "الفقه"، وخلال عملية الإجتهد التي تواصلت حتى القرن الرابع الهجري ( العاشر الميلادي ) (1)، أرسا العلماء المجتهدون قواعد محددة تحكم عملية الإجتهد، وهذه القواعد هي ما أصطلح على تسميتها بـ " أصول الفقه ".

(1) — بعد هذا التاريخ، وبعد إضطراب الأمور حيث أصبح يتصدى للإجتهد من لا تتوفر فيهم شروطه، قفل باب الإجتهد، وهذا بإجماع فقهاء ذلك العصر ( القرن العاشر الميلادي ).

وقد ثار تساؤل ملح منذ بداية تكوين المدرسة الحقوقية الإسلامية، ويتمثل في تقويم ثمرات أو نتائج هذا الإجتهداد، من حيث الحجية التي يستند إليها أي إجتهداد من الإجتهدادات وما مدى كونه تعبيراً حقيقياً عن إرادة الله؟.

وللإجابة على هذا التساؤل لم يختلف علماء الإسلام في محاولة الكشف عن حكم الله يعتبر إجتهداد آحاد العلماء، إنما يمكن أن يؤدي فقط إلى نتائج إحتماالية غير قطعية إصطلاح عليها "بالظن"، وهذا هو الحال نفسه حينما يستند الرأي إلى نص ظاهر جلي من القرآن والسنة، وهذا هو الحال نفسه أو من باب أولى إذا إستخدمت مبادئ تفسير النصوص والجمع بينها أو النظر المنطقي في محاولة هذا الكشف.

فخلص من هذا آراء الآحاد من العلماء المجتهدين لا تعتبر إلزامية بالنسبة للمسلمين، بمعنى أن إجتهدادات الآحاد من العلماء ليست بالضرورة مطابقة لأحكام الله بل هي مجرد إحتمال "وظن" وعليه فهي غير ملزمة.

كذلك لم يختلف علماء المسلمين على أنه إذا إتفق رأي كل المجتهدين في مسألى معينة وفي زمن معين فإن هذا الإتفاق العام يصبح ملزماً لكل المسلمين، وتصبح "تعبيرات عن حكم الله معصومة من الخطأ ولا تقبل الجدل"<sup>(1)</sup> وهذا ما أصطلاح عليه ب "الإجماع".

(1) — ن.ج. كولسن : في تاريخ التشريع الإسلامي، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، 1992، ص 110.

وعلى ضوء ما تقدم نخلص إلى القول أن مصادر القانون الإسلامي (الشرعية الإسلامية) هي: القرآن والسنة والإجماع.

ونظرا لأن آيات القرآن التي أتت بأحكام خاصة بالمعاملات بين الناس (آيات الأحكام أو آيات التشريع كما يسميها بعض الفقهاء) كانت قليلة، فمن بين آيات القرآن الكريم التي تزيد على ستة آلاف آية، لا تتعدى "آيات الأحكام" المائتين، ثم أن أغلب هذه الآيات تبين الأحكام على وجه الإجمال ولا تتعرض للتفاصيل، مثل الآية التي تقول ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَوْفُوا بِالْعُقُودِ ﴾ من غير ذكر أنواع العقود وأي نوع الإلتزام الواجب الوفاء به، وكذلك الآية : ﴿ أَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا ﴾، دون بيان مفهوم الربا الذي حرم والبيع الذي حلل<sup>(1)</sup>.

ونظرا لأن السنة النبوية أيضا ( أحاديث الأحكام ) لم تكن عديدة، فمعظم "أحاديث الأحكام" تدور حول توضيح لأحكام جاءت في القرآن غير واضحة بالشكل الكافي، أو كنت تفصيلا لأحكام جاءت عامة في القرآن.

نظرا لهذا وجد المسلمون الأوائل أنفسهم مصطرين للإجتهد لتقرير، أحكاما جديدة للمسائل التي كانت تطرأ لهم ولا يجدون لها أحكاما في القرآن والسنة.

ولهذا اعتبر الفقهاء المحدثين "الإجتهد" هو الوسيلة الوحيدة لوضع تشريعات جديدة في الدولة الإسلامية.

(1) — خلاف عبدالوهاب : السلطات الثلاث في الإسلام، دار العلم للنشر والتوزيع، الكويت، 1985، ص 7.

### 3. "الإجتهد" كمصدر للتشريع في الدولة الإسلامية

يتفق علماء الشريعة الإسلامية على أن التشريع في الإسلام هو في "الأصل تشريع سماوي صدر من الله"، وقد نقلته إلينا الإرادة الإلهية بوسيلة مباشرة هي القرآن، وهو كلام الله الموحى به إلى الرسول، أما الوسيلة الثانية فهي غير مباشرة تمثلها السنة النبوية، وهي الأعمال والأقوال المنقولة عن الرسول<sup>(1)</sup>.

ولهذا يجمع الفقهاء المسلمين عن أن المصدرين الأساسيين للتشريع الإسلامي هما: القرآن والسنة، كما أن العلماء متفقين على أن هذين المصدرين قد إكتملا بوفاة الرسول.

ولهذا تذكر كتب التاريخ أنه ما أن توفي الرسول حتى ظهرت مشكلة التشريع في الدولة الإسلامية الفتية، وهذا لإختفاء مصدر التشريع الذي كان يلجأ إليه المسلمون.

وقد كان المسلمون الأوائل يلجؤون، عندما تطرح عليهم قضايا لا يجدون لها حكما صريحا في القرآن أو السنة، كانوا يلجؤون إلى إستنباط أحكام جديدة عن طريق القياس على أحكام مماثلة لها ذكرت في القرآن أو السنة وهذا ما يسمى بالإجتهد.

وقد لخص أحد المسلمين الأوائل<sup>(2)</sup> هذه العملية بقوله: "كان أبو بكر الصديق إذا ورد عليه حكم نظر في كتاب الله تعالى فإن وجد فيه ما يقضي

(1) — السنهوري عبدالرزاق : المرجع السابق، ص 66.

(2) — ميمون بن مهران من التابعين : وقد أورد هذا القول الطماوي سليمان ، المرجع السابق، ص 226.

به قضى به، وإن لم يجد في كتاب الله نظر في سنة رسول الله ﷺ فإن وجد ما يقضى به قضى به، فإن لم يجد إياه ذلك سأل الناس، هل علمتم أن رسول الله ﷺ وسلم قضى فيه بقضاء؟. فرما قام إليه القوم فيقولون: قضى فيه بكذا وكذا، فإن لم يجد في سنة سنه النبي عليه الصلاة والسلام، جمع رؤساء الناس فاستشارهم، فإذا اجتمع رأيهم على شيء قضى به، " ثم قال: "وكان عمر يفعل ذلك، فإذا أعياه أن يجد ذلك في الكتاب والسنة سأل: هل كان أبو بكر قضى فيه بقضاء؟، فإن كان لأبي بكر قضاء قضى به، وإلا جمع الناس واستشارهم، فإذا اجتمع رأيهم على شيء قضى به".

ونظرا لحدثة التشريع الإسلامي طوال عهد الخلفاء الراشدين، من جهة، وقرب عهد الصحابة الذين كانوا يوظفون بالإجتهد، من عهد الرسول، من جهة ثانية فإن عملية الإجتهد بهذه الطريقة لم تكن تطرح مشاكل ذات أهمية.

لكن بعد إتساع حدود الدولة الإسلامية، وطول العهد بالرسول وصحابته، وتفرق العلماء في أرجاء الدولة الإسلامية التي ما فتئت تتوسع أكثر فأكثر، ودخول شعوب مختلفة في الإسلام، وما لهذه الشعوب الجديدة العهد بالإسلام من عادات وقيم إجتماعية تختلف عما كان معروفا عند العرب.

بعد هذا بدأت آراء المجتهدين تختلف إختلافا كبيرا، مما دفع إلى وضع أسس وقواعد لعملية الإجتهد، وهذه القواعد هي ما أصبح يسمى بعلم

"أصول الفقه"، كما تم تحديد الشروط الواجب توافرها في المتصدى للإجتihad.

### شروط الإجتihad

حاول العلماء المسلمين وضع ظوابط وشروط يجب توافرها في الشخص حتى يصبح بإمكانه الإجتihad وهي حسب الرأي الغالب كالتالي:

1. **معرفة القرآن** : ولما كان القرآن قد نزل باللغة العربية، وجب إتقان هذه اللغة إتقاناً تاماً، وهذا شرط ضروري ولكنه غير كاف بل يجب على المجتهد أن يعرف القرآن كشريعة.

2. **معرفة السنة النبوية القولية** (علم الحديث) والفعلية.

3. أن يعرف النسخ والمنشوخ من الكتاب والسنة.

4. أن يكون عالماً بأصول الفقه<sup>(1)</sup>.

والثابت عند كل العلماء أنه ليس هناك أية جهة أو سلطة تتولى تقييم الشخص الذي يتولى الإجتihad هل تتوافر فيه الشروط أم لا؟ وقد تركت هذه المسألة للوازع الديني لدى الأفراد، وهذا ما أدى بعد أقل من أربعة قرون من وفاة الرسول ﷺ إلى تعاظم مشكلة الإجتihad (التشريع) إذ أصبح يتصدى للإجتihad من لا تتوافر فيه شروطه، فاضطربت أحوال المسلمين مما دفع بمعظم الفقهاء في أواخر القرن الرابع الهجري (العاشر الميلادي) إلى

(1) — الطماوي سليمان : المرجع السابق، ص 234.

القول "بغلق باب الإجتهد"، وخلق باب الإجتهد في رأيهم يعد ملزماً لكافة الناس لأنه صدر بإجماع العلماء والإجماع ملزم، كما هو متفق عليه.

وذلك هذا العهد توقف إجتهد العلماء في الدولة الإسلامية، مما أدى إلى توقف تطور الفقه الإسلامي، إذ عكف الفقهاء بعد غلق باب الإجتهد إلى شرح إجتهدات العلماء السابقين، ثم شرح الشروح، وظل الوضع على هذا الحال حتى بداية النهضة العربية الإسلامية الحديثة، (نهاية القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين) حيث ظهر فقهاء يدعون إلى ضرورة فتح باب الإجتهد من جديد، ويأت على رأس هؤلاء الشيخ محمد عبدو، وجمال الدين الأفغاني، ورشيد رضا ومن جاء بعدهم.

#### 4. السلطة التشريعية في الشريعة الإسلامية ومبادئ حقوق الإنسان

##### (الديمقراطية الغربية)

على ضوء ما تقدم يمكننا الإستنتاج أن السلطة التشريعية حسب مفهوم الشريعة الإسلامية تختلف إختلافاً كبيراً عن السلطة التشريعية في الدول الديمقراطية، ويمكننا أن نجمل نقاط الإختلاف فيما يلي:

**أولاً :** السلطة التشريعية في الدول الديمقراطية تتكون عن طريق الإنتخاب، وقد رأينا فيما سبق من هذا البحث<sup>(1)</sup>، أن الإقتراع العام يعد مناط الديمقراطية وهو مقياس الإقتراب أو الإبتعاد عن التمسك بمبدأ "سلطة الشعب"، وفقاً لفكرة الإقتراع العام فإنه لا يشترط في الناخب أي شرط

(1) — الفصل الرابع، البحث الأول، ص 92.

يتعلق بالكفاية المالية أو العلمية، كذلك لا يشترط في المترشحين لعضوية البرلمانات أي شرط متعلق بالعلم أو الثقافة.

أما التشريع حسب مفهوم الشريعة الإسلامية فهو من عند الله، أوحى به إلى الرسول الذي بلغه وشرحه على العباد، أما الاجتهاد بالمعنى السابق ذكره فإنه مقصور على المجتهدين الذين تتوافر فيهم الشروط السالفة الذكر، وقد رأينا أنه ليس هناك سلطة معروفة تحدد من المسلمين يبلغ درجة الاجتهاد.

**ثانيا:** في الديمقراطيات الغربية تمسك أغلبية العادية كقاعدة عامة، إلا في حالات إستثنائية تشترط فيها الدساتير أغلبية مشددة، كنصف الأعضاء الحاضرين أو أغلبية ثلثي المجلس أو الثلاثة أرباع...إلخ، وهذا حسب أهمية القانون المراد إصداره أو تعديله.

أما التشريع في الإسلام الذي يقوم على الاجتهاد - حسب ما أوضحنا سابقا- فهو يقوم على الاجتهاد والمبادرة الفردية، ولا يعتد في مفهوم الشريعة بالأغلبية مهما بلغت، فالأغلبية لا تضيء صفة الإلزام لأي رأي من الآراء، فالإلزام لا يكون إلا للأحكام التي جاء بها القرآن أو السنة أو التي إنعقد عليها إجماع علماء المسلمين وهو أمر يعد من قبيل المستحيل.

**ثالثا:** السلطة التشريعية في الدول الديمقراطية تستطيع أن تُصدر أي تشريع تشاء ( لاسيما السلطة المؤسسة) وذلك لأنها تعبر عن إرادة الشعب السيدة وهذا هو المبدأ الذي تقوم عليه فكرة الديمقراطية.

أما حسب مفهوم الشريعة الإسلامية فالقانون موجود قبل وجود الدولة نفسها (القرآن والسنة)، "والمشرع في الدولة الإسلامية هو الله سبحانه وتعالى"<sup>(1)</sup>. ولا يجوز لأي سلطة داخل الدولة الإسلامية تعديل هذا القانون أو إلغائه، بل يجب على السلطة السياسية في هذه الدولة إتباع هذا القانون والتزول عند أحكامه والتقيد بقواعده وتنفيذه بكل دقة وأمانة.

أما الإجتهد الذي هو وسيلة التشريع الوحيدة المعترف بها للعباد في الشريعة الإسلامية فإنه ينحصر في إستنباط الأحكام الفرعية من مصدرها السماوي المتمثل في القرآن والسنة، وفي هذا الصدد يقول الفقيه المعاصر عبد الوهاب خلاف: "تطلق كلمة التشريع ويراد بها أحد معنيين، أحدهما إيجاد شرع مبتدأ، وثانيهما بيان حكم تقتضيه شريعة قائمة، فالشرع بالمعنى الأول في الإسلام ليس إلا الله، فهو سبحانه إبتدأ شرعا بما أنزله في القرآن، وما أقره عليه رسوله، وبهذا المعنى لا تشريع إلا من الله، أما التشريع بالمعنى الثاني، وهو بيان حكم تقتضيه شريعة قائمة، فهذا هو الذي تولاه بعد رسول الله، خلفاؤه من علماء صحابته ثم خلفاؤه من فقهاء التابعين وتابعيهم من الأئمة والمجتهدين"<sup>(2)</sup>.

لكن تجدر الإشارة هنا إلى أنه حتى التشريع بالمعنى الثاني رأي الذي يضعه العلماء المجتهدين لا يعد تشريعا بالمعنى القانوني لأنه غير ملزم وهي صفة ملازمة للقانون، فالإجتهد لا يعد ملزما إلا ما أجمع عليه علماء الأمة.

(1) — بسيوني عبدالغني عبدالله ، نظرية الدولة في الإسلام، الدار الجامعية، بيروت، 1986، ص 43.

(2) — خلاف عبدالوهاب ، المرجع السابق، ص 81.

# الخاتمة

## الخاتمة

يتضح لنا من خلال هذا البحث أن أحكام الشريعة الإسلامية، فيما يخص القضايا الثلاث، التي تناولناها بالدرس، وهي حرية العقيدة والمساواة وسيادة الشعب لا تنطبق إنطباقاً كاملاً مع القيم والمبادئ التي أقرتها المواثيق العالمية لحقوق الإنسان.

كما اتضح لنا أن مبادئ الشريعة الإسلامية، خاصة في أحكامها العامة والكلية، لا تختلف إختلافاً كلياً عن القيم والمبادئ التي تنادي بها الحركة العالمية لحقوق الإنسان.

ففي موضوع حرية العقيدة نجد الشريعة ضمنت حرية الإنسان في معتقده، إذ يجمع الفقهاء على اعتبار الآية ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ﴾<sup>(1)</sup> قاعدة راسخة من قواعد الإسلام، ولا يجد الباحث صعوبة في العصور على كثير من النصوص التي تؤكد أن الإسلام يرفض الإكراه في الدين قال: ﴿وَعَبَلِكُ﴾ وقيل الحق من ربكم فمن شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر<sup>(2)</sup> وقوله كذلك ﴿أَفَأَنْتَ تُكْرِهُ النَّاسَ حَتَّىٰ يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ﴾<sup>(3)</sup> وقوله أيضاً ﴿قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُمْ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ اهْتَدَىٰ فَإِنَّمَا يَهْتَدِي لِنَفْسِهِ وَمَنْ ضَلَّ فَإِنَّمَا يَضِلُّ عَلَيْهَا وَمَا أَنَا عَلَيْكُمْ بِوَكِيلٍ﴾<sup>(4)</sup>.

(1) — سورة البقرة ، الآية ( 256 ) .

(2) — سورة الكهف ، الآية ( 29 ) .

(3) — سورة يونس ، الآية ( 99 ) .

(4) — سورة يونس ، الآية ( 108 ) .

غير أنه يلاذ إذا كان موقف الشريعة الإسلامية واضحاً في النص على حرية المعتقد فإن الصعوبة تطرح الدارسين الذين يقولون بتطابق مبادئ الشريعة مبادئ حقوق الإنسان، كما نصت عليها المواثيق الدولية، هي قضية الجهاد وقضية المرتد، حيث نجد الفقهاء القدامى يقولون بأن الجهاد فرض من الفروض والإسلام يأمر أتباعه بقتال الكفار أينما وجدوا، حتى يدخلوا في الإسلام أو يدفعوا الجزية، وهذا الموقف يعتبره الكثير من الدارسين يتصادم مع مبدأ حرية العقيدة.

ولهذا نجد الكثير من فقهاء الشريعة المعاصرين، قد تصدوا لهذا الموضوع وقدموا آراء تخفف من هذا التصادم، إذ قالوا بأن الجهاد لا يكون فرضاً إلا إذا كان للدفاع عن بلاد الإسلام عند تعرضها لعدوان خارجي، ومن هؤلاء الفقهاء محمد عبده، ورمضان البوطي، ومحمد الغزالي وغيرهم.

وكذلك الحال بالنسبة لقضية "المرتد"، فالإشكال الذي يطرح هو: هل حرية المعتقد التي كفلها الإسلام لغير المسلم، تبقى له حتى بعد دخوله في الإسلام؟ فلا يسأل عن إرتداده كما لا يسأل عن عدم إيمانه قبل دخوله الإسلام؟.

وعلى الرغم من أن القرآن لا ينص على معاقبة المرتد، فإن الفقهاء القدامى قد أجمعوا على أن الردة عن الإسلام تعد من الكبائر ويعاقب عليها بالقتل.

ومن الواضح أن هذا الموقف يؤدي إلى الابتعاد عما تقره المبادئ العالمية لحقوق الإنسان، لأن البيان العالمي يؤكد في المادة (18) منه على أن حرية المعتقد تشمل حق أي إنسان في تغيير دينه بكل حرية، دون أن يتعرض إلى أي عقاب من أية جهة كانت.

لكن معظم فقهاء الشريعة المحدثين (منهم الإمام محمد عبده، وجمال البناء والشيخ شلتوت... إلخ) فيذهبون إلى أنه على الرغم من أن الردة عن الإسلام هي معصية منكرة يؤثم عليها فاعلها في الآخرة إلا أنهم لا يجيزون معاقبة المرتد في الحياة الدنيوية لا بالقتل ولا بالعقوبة أخرى.

أما في موضوع المساواة فإنه يتضح لنا من خلال هذا البحث: أنه على الرغم من أن فقهاء الشريعة الإسلامية يؤكدون على أن المساواة هي من بين المبادئ التي أقرها الإسلام، ويستندون في ذلك إلى كثير من النصوص سواء من القرآن أو السنة، منها قوله **﴿وَعَجَلٌ﴾** **﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ﴾** (1) وحديثه **﴿ليس لعربي على أعجمي ولا لأعجمي على عربي، ولا لأحمر على أبيض ولا لأبيض على أحمر فضل إلا بالتقوى﴾**.

لكن على الرغم من إجماع علماء الإسلام على هذه المبادئ العامة والكلية، فقد ظل موضوع المساواة يطرح نقاشات حادة في الفكر الحقوقي والسياسي في العالم العربي الإسلامي، وقد تركز هذا النقاش حول ثلاثة مواضيع أساسية هي: وضعية غير المسلمين في الدولة الإسلامية، أو ما

(1) — سورة الحجرات ، الآية ( 13 ) .

أصطلح عليه بقضية "أهل الذمة"، وكذلك قضية المساواة بين المرأة والرجل، ثم قضية العبودية (الرق).

وقد إتضح لنا أن هذا النقاش ليس هو مجرد محاولات نظرية أو مناظرات تاريخية قد تجاوزها الوقت كما يعتقد البعض، بل هي قضايا لا زالت تطرح الكثير من الإشكالات الحادة.

ففي موضوع "أهل الذمة" لازالت قوانين الكثير من الدول الإسلامية تعتبر مواطنيها من غير المسلمين مواطنين من الدرجة الثانية، إذ لاتسمح لهم بتولي الوظائف العامة، كرئاسة الدولة والقضاء، وحتى الشهادة أمام القضاء، وهذا إنطلاقاً من أحكام فقهية قديمة اعتبرت من صميم الشريعة الإسلامية.

أما موضوع مساواة المرأة مع الرجل فهو أيضاً من المواضيع التي لازالت تثير لاكثر من الإشكالات الحادة، فقد إتضح لنا من خلال هذا البحث أن قوانين الدول الإسلامية لازالت تأخذ بأحكام قانونية إستمدتها من الشريعة الإسلامية، يعتبرها الكثير من الباحثين إخلالاً كبيراً بمبدأ المساواة، ومنها : عدم جواز زواج المرأة المسلمة من غير المسلم، عكس الرجل المسلم الذي يجوز له الزواج بغير المسلمة "الكتايبية"، والنصيب الأقل للمرأة في الميراث، وتعدد الزوجات، وقضية قوامة الرجل على النساء، وما يترتب عنها من تفضيل للرجال على النساء في العلاقات الأسرية، وكذلك حق الرجال في إنهاء الرابطة الزوجية بالإرادة المنفردة، وما يؤدي إليه من إجحاف في حق النساء، الذي يصل في بعض الدول الإسلامية إلى

منع النساء تولي وظائف عامة ، مثل : القضاء أو الترشح للمناصب السياسية وحتى حق الإنتخاب وحق قيادة السيارة.

كما أتضح لنا من هذا البحث أن الكثير من الدول الإسلامية قد بدأت تلتفت إلى الحرج الذي تطرحه مثل هذه القوانين المجحفة في حق المرأة، فبدأت تراجع البعض من هذه القوانين، وذلك بتقييد حرية الرجل في الطلاق وتعدد الزوجات... الخ.

وحتى موضوع العبودية (الرق) الذي قد يتبادر إلى الأذهان أنه أصبح من مواضيع الماضي، فهذا غير صحيح، إذ لا زالت تقارير منظمات حقوق الإنسان، تؤكد أن الرق لا زال موجودا في بعض الدول العربية كالسعودية وموريتانيا والسودان.

وتؤكد هذه التقارير أن من العقوبات التي تواجهها محاولات القضاء على نظام العبودية هو الاصطدام بآراء الفقهاء المحافظين، على أساس أن الدعوى إلى منع الرق هو من قبيل " تحريم ما أحل الله " .

أما بالنسبة إلى موضوع " الشعب مصدر السلطة"، والذي تناولناه في هذا البحث فقط من جانب عملية وضع القوانين ( التشريع )، بصفتها المظهر الأساسي لممارسة سلطة الشعب، فقد اتضح لنا أيضا، أن هناك تباعد بين مبادئ الشريعة الإسلامية والمبادئ الديمقراطية التي تركز عليها المواثيق العالمية لحقوق الإنسان.

ويتجلى هذا التباعد في أن السلطة الشرعية في الدول الديمقراطية تتكون عن طريق الإقتراع العام، وأن هذه السلطة التشريعية المنبثقة من عامة الشعب، هي سلطة "سيادة"، تضح ما تشاء من القوانين، أما في الشريعة الإسلامية فإن التشريع هو من عند الله (القرآن والسنة).

وعلى ضوء ما تقدم يمكننا أن نخلص إلى أن الشريعة الإسلامية، على الرغم من أنها أتت بمبادئ كلية وعامة تقر مبدأ حرية المعتقد، وتحافظ على المساواة بين الناس، على الرغم من هذه المبادئ العامة، فإن الدارس يصطدم ببعض الجزئيات التي لا يمكن غض الطرف عنها، أو القيام بلي رقاب النصوص والقول بأن أحكام الشريعة الإسلامية تتطابق مع المبادئ العالمية لحقوق الإنسان.

ويرجع هذا الإشكال – حسب إعتقادنا – إلى مسألة تعدد في غاية من الأهمية، ولا نجد الفقهاء المسلمين يعطونها أهمية في دراساتهم، وهي اختلاط الشريعة بالفقه، فمنذ بداية نشوء الفقه، والذي هو إجتهد بشري لتوضيح أحكام القرآن والسنة، أو إستنباط أحكام جديدة منها عن طريق القياس.

نجد هذا الاجتهاد البشري قد إختلط وعن إرادة متعمدة بدوافع إيديولوجية وسياسية واقتصادية بأحكام الشريعة كما وردت في القرآن، فأصبح من الصعوبة بمكان أن يفرق الباحث بين أحكام الله واجتهادات البشر.

ولهذا نعتقد أن التقليل من الآثار السلبية لهذا الخلط هو فتح باب الإجتهد أمام الفقهاء المستنيرين لفك هذا الإختلاط، وهذا ما نعتقد أنه قد

بدأ فعلاً منذ بداية النهضة العربية الإسلامية الحديثة، وهذا ما سيؤدي إلى تغلب الرأي القائل بأن القيم التي تدعو إليها الحركة العالمية لحقوق الإنسان لا تختلف مع جوهر المبادئ الأساسية للشريعة الإسلامية.

# قائمة المراجع

## قائمة المراجع

## أولاً: الكتب

1. أبو العينين بدران : العلاقات الاجتماعية بين المسلمين وغير المسلمين، دار النهضة العربية، بيروت، 1980.
2. أبو العينين بدران : الفقه المقارن للأحوال الشخصية، الجزء الأول، دار النهضة العربية، بيروت، بدون تاريخ.
3. أبو زهرة محمد : الولاية على النفس، دار الفكر العربي، مصر، 1994.
4. ابن القيم الجوزية : أحكام أهل الذمة، دار المعلمين، دمشق، الطبعة الثانية، 1983.
5. ابن تيمية : أحكام الزواج، دار الكتب العلمية، بيروت، 1990.
6. ابن رشد: بداية المجتهد ونهاية المقتصد، الجزء الثالث، دار ابن حزم، بيروت، بدون تاريخ.
7. ابن خلدون عبد الرحمن : المقدمة، مطبعة التقدم، مصر، 1984.
8. اليدوي إسماعيل : توليه رئيس الدولة في الشريعة الإسلامية والمنظم المعاصرة، دار النهضة العربية، مصر، 1994.
9. البوطي محمد رمضان : الجهاد في الإسلام، دار الفكر المعاصر، الطبعة الأولى، بيروت، 1993.
10. الجابري محمد عابد: الدين والدولة وتطبيق الشريعة، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، 2004.
11. الطماوي سليمان: النظم السياسية، والقانون الدستوري، دار الفكر العربي، مصر، 1988.
12. الماوردي أبو الحسن: الأحكام السلطانية، دار العلم، بيروت، 1989.
13. المودودي أبو الأعلى: الجهاد في سبيل الله، مطبعة الفصل، الكويت، بدون تاريخ.
14. المودودي أبو الأعلى: تدوين الدستور الإسلامي، دار الفكر، دمشق، بدون تاريخ.
15. السنهوري عبد الرازق: فقه الخلافة وتطورها، الهيئة المصرية للكتاب، مصر، 1989.
16. السرسخي شمس الدين: المجلد الثالث، دار المعارف، بيروت، 1989.

17. الصابوني عبد الرحمن : مدى حرية الزوجين في الطلاق، المجلد الثاني، دار الفكر، بيروت، 1983.
18. القرضاوي يوسف : غير المسلمين في المجتمع الإسلامي، دار الشعب، الجزائر، بدون تاريخ.
19. الشيرازي : المهذب في فقه الإمام الشافعي، المجلد الثاني، دار الفكر للطباعة والنشر، بيروت، 1988.
20. الشرنباصي رمضان علي السيد، المدخل لدراسة الفقه الإسلامي، الدار الجامعية للطباعة والنشر، الطبعة الثانية، بيروت.
21. الغندور أحمد: أحكام الوصية والميراث في الشريعة الإسلامية، مكتبة الفلاح، مصر، بدون تاريخ.
22. بسيوني عبد الغني: النظم السياسية، منشأة المعارف، مصر 1991.
23. دردوس مكي: المختصر في أصول الفقه، مطبعة جامعة قسنطينة، 2003.
24. لحدود عبد الله وجوزاف مغيزل: حقوق الإنسان الشخصية والسياسية، منشورات عويدات، باريس، بيروت 1985.
25. محمد يوسف موسى: المدخل لدراسة الفقه الإسلامية، دار الفكر العربي، بيروت، بدون تاريخ. الدار التونسية للنشر، تونس 1984.
26. حمد عبد: الأعمال الكاملة، الجزء الثاني، الكتابات الإجتماعية، دار العلم، بيروت، 1981.
27. متولى عبد الحميد: مبادئ نظام الحكم في الإسلام، منشأة المعارف، مصر، 1977.
28. ن.ج. كولسن: في تاريخ التشريع الإسلامي، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، 1992.
29. عبد الجواد محمد: الشريعة الإسلامية والقانون، مطبعة جامعة القاهرة، مصر، 1997.
30. علي عبد الرازق، الإسلام وأصول الحكم، المؤسسة الوطنية للفنون المطبعية، الجزائر، 1989.
31. عنجريني محمد: حقوق الإنسان بين الشريعة والقانون، دار الشهاب، الأردن، 2001.
32. قادري عبد العزيز: حقوق الإنسان في القانون الدولي والعلاقات الدولية دار هومة، الجزائر، بدون تاريخ.

33. خلاف عبد الحميد: السياسة الشرعية، مطبعة الأزهر، مصر، (1960).
34. خلاف عبد الوهاب: السلطات الثلاث في الإسلام، دار العلم للنشر والتوزيع، الكويت، 1985.

## ثانياً: المقالات

1. الشرفي عبد المجيد: الحكم في الحضارة العربية وحقوق الإنسان، مجلة العربية لحقوق الإنسان، العدد الثامن، المعهد العربي لحقوق الإنسان، تونس، 2001.
2. المتوكل عبد المالك: الإسلام وحقوق الإنسان، (حقوق الإنسان العربي)، مركز دراسات الوحدة العربية بيروت، (199).
3. أركون محمد: مفهوم الشخص في التراث الإسلامي، (حقوق الإنسان في الفكر العربي) مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، 2002.
4. بوعلي ياسين: حقوق المرأة في الكتابات العربية منذ عصر النهضة، حقوق الإنسان في الفكر العربي، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، 2002.
5. حللي عبد الرحمن: قتل المرتد في الفكر الإسلامي المعاصر، المجلة العربية لحقوق الإنسان، المعهد العربي لحقوق الإنسان، العدد السابع، تونس، 2000.
6. كوثراني وجيه: حقوق الإنسان في نصوص كتاب النهضة، حقوق الإنسان في الفكر العربي، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، 2002.
7. شحرور محمد: المجتمع والأسرة وحقوق الإنسان في التنزيل الحكيم، حقوق الإنسان في الفكر العربي، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، 2002.

## ثالثاً: النصوص القانونية

1. الإعلان العالمي لحقوق الإنسان، الجمعية العامة للأمم المتحدة، 1948.
2. الإتفاقية الدولية بشأن الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية، الجمعية العامة للأمم المتحدة، 1966.
3. الإتفاقية الدولية بشأن الحقوق المدنية والسياسية، الجمعية العامة للأمم المتحدة، 1966.
4. إعلان القضاء على التمييز ضد المرأة، الجمعية العامة للأمم المتحدة، 1967.

# فهرس المحتويات

## الفهرس

الصفحة	الموضوع
01	<b>مقدمة</b>
	<b>الفصل الأول</b>
04	<b>تحديد مفهوم الشريعة الإسلامية ومفهوم حقوق الإنسان</b>
04	المبحث الأول: تحديد مفهوم الشريعة الإسلامية
08	المبحث الثاني: تحديد مفهوم حقوق الإنسان
11	المبحث الثالث: أهم المواثيق العالمية لحقوق الإنسان
11	1- البيان العالمي لحقوق الإنسان 1948
13	2- العهد الدولي للحقوق المدنية والسياسية 1966
14	3- العهد الدولي للحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية
14	4- إعلان القضاء على التمييز ضد المرأة
	<b>الفصل الثاني</b>
18	<b>حرية العقيدة (حرية المعتقد الديني)</b>
18	المبحث الأول: حرية العقيدة بين الشريعة الإسلامية والمواثيق الدولية لحقوق الإنسان
21	المبحث الثاني: قضية المرتد
24	المبحث الثالث: قضية الجهاد
29	مناقشة

الصفحة	الموضوع
	<b>الفصل الثالث</b>
	<b>المساواة</b>
34	المبحث الأول: المساواة بين المواثيق الدولية لحقوق الإنسان والشريعة الإسلامية
34	المبحث الثاني: أهل الذمة (غير المسلمين في الدولة الإسلامية)
39	المبحث الثالث: الرق
45	المبحث الرابع: المساواة بين المرأة والرجل
49	- المساواة بين الرجل والمرأة في المواثيق العالمية لحقوق الإنسان
49	- المساواة بين المرأة والرجل في الشريعة الإسلامية
51	1- النصيب الأقل للمرأة في الميراث
53	2- زواج المسلمة من غير المسلم
54	3- تعدد الزوجات
55	4- المرأة وموضوع القوامة والولاية
60	5- إنهاء العلاقة الزوجية بالإرادة المنفردة للزوج (الطلاق)
70	مناقشة
75	<b>الفصل الرابع</b>
	<b>الشعب مصدر السلطة (الديمقراطية)</b>
88	المبحث الأول: مفهوم مبدأ للسلطة الشعب وجذوره التاريخية
89	أولاً: السيادة واحدة وغير قابلة للتجزئة
90	ثانياً: السيادة غير قابلة للتصرف فيها
91	ثالثاً: السيادة لا تسقط ولا تكتسب بالتقادم
91	1- الانتخابات كتعبير عن إرادة الشعب
92	2- الاقتراع العام (مبدأ من مبادئ حقوق الإنسان)
93	

الصفحة	الموضوع
95	المبحث الثاني: الشريعة الإسلامية ومبدأ الله سيادة الشعب لله
95	1- الشريعة الإسلامية والدولة
100	2- الشريعة الإسلامية ومبدأ سيادة الأمة
106	المبحث الثالث: السلطة التشريعية في الشريعة الإسلامية والديمقراطية
107	1- السلطة التشريعية في الديمقراطيات الغربية
110	2- التشريع في مفهوم الشريعة الإسلامية
115	3- الاجتهاد كمصدر للتشريع في الدولة الإسلامية
118	4- السلطة التشريعية في الشريعة الإسلامية ومبادئ حقوق الإنسان (الديمقراطيات الغربية)
121	الخاتمة
128	قائمة المراجع
130	فهرس المحتويات